

# Consentimiento sexual: un análisis con perspectiva de género

YOLINLIZTLI PÉREZ HERNÁNDEZ\*

*Resumen: El objetivo de este artículo es argumentar que el consentimiento sexual es un fenómeno social con marca de género que colabora con la dominación masculina al reproducir el modelo dicotómico de hombre-activo/mujer-pasiva. El fenómeno descarga en las mujeres la responsabilidad de establecer límites a los avances masculinos, naturalizados y manifiestos culturalmente como inevitables. El texto expone y discute las principales corrientes teóricas desde las cuales se investiga el consentimiento sexual. Asimismo, ilustra la cotidianidad del fenómeno, tomando como referencia expresiones provenientes del repertorio popular.*

*Abstract: The purpose of this article is to argue that sexual consent is a social phenomenon with a gender framework that collaborates with male domination by reproducing the dichotomous active male/passive female model. The phenomenon gives women the responsibility for setting limits on male advances, and which are culturally naturalized and manifested as inevitable. The text presents and discusses the main theoretical currents on the basis of which research on sexual consent is researched. It also illustrates the everyday nature of the phenomenon, with reference to expressions drawn from the popular repertoire.*

*Palabras clave:* estudios de género, relaciones sexuales, consentimiento sexual, sexualidad.

*Key words:* gender studies, sexual relations, sexual consent, sexuality.

El consentimiento sexual es un fenómeno que, lejos de discutirse, se da por sentado (*taken for granted*) en el ámbito de las ciencias sociales. Normalmente, en la literatura sobre violencia sexual o sexualidad se reduce su complejidad a nociones de sentido común más o menos compartidas: sucede o se puede decir que existe cuando dos (o más) personas están de acuerdo en realizar una práctica sexual de un modo determinado en un momento cualquiera. Por el contrario, está ausente, se vulnera, cuando se fuerza una práctica sexual; la máxima expresión es la violación. El término “consentimiento” forma parte del lenguaje cotidiano para reivindicar posturas en tensión: las mujeres deciden cubrir su cuerpo o mostrarlo; eligen quedarse con su pareja gol-

\* Estudiante de doctorado en Antropología Social de la École des Hautes Études en Sciences Sociales de París. Maestra en Estudios Políticos y Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de México. Temas de especialización: estudios feministas, género y sexualidad. 190-198 Avenue de France, 75244, París, Francia.

peadora o dejar una relación violenta; escogen con quién tener relaciones sexuales, cuándo y cómo o mantenerse vírgenes hasta el matrimonio. Funciona como una “fórmula mágica” para zanjar dilemas éticos (Melgar, 2012), limitando la discusión a un problema de elecciones individuales, ajeno a las estructuras socioculturales dentro de las cuales se inscribe.

El vocablo aludido se usa indistintamente en conversaciones cotidianas, escritos académicos, discursos políticos y económicos, debates sobre violencia sexual o trata de personas. El problema ha sido la falta de una elaboración ulterior, de un “desdoblamiento” del término. En este tenor, lejos de asumir su *transparencia*<sup>1</sup> proponemos, parafraseando a Pierre Bourdieu (2010), que nos encontramos frente a un fenómeno social *naturalizado*, producto de un prolongado trabajo colectivo de eternización y deshistorización que hace aparecer una construcción social —el consentimiento sexual en tanto elección individual, racional y autónoma— como el fundamento natural de tal producto histórico, confundiendo las causas del proceso con sus efectos. La aquiescencia se inscribe dentro de un sistema de relaciones (naturalizadas y normalizadas) que tienen como elemento distintivo basarse en la diferencia sexual. Consentir aparece como un verbo “femenino”, inscrito en una lógica social en la cual las mujeres se exigen y son exigidas socialmente para resistir o conceder; los hombres, para buscar activamente el consentimiento femenino.

La necesidad de desarrollar la reflexión que planteamos surgió luego de advertir en algunas noticias periodísticas la deslegitimación práctico-discursiva de casos de violación, sustentada en el argumento de supuestas “relaciones consensuadas”. Cuando fiscales y abogados alegan aceptación en el marco de una denuncia por violación, la víctima se vuelve sospechosa de ser “consintiente”: activa sexualmente, participante voluntaria, culpable. El argumento no es nuevo. La diferencia entre un ultraje y una relación consensuada es, teóricamente, el consentimiento.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Retomamos la definición del término “transparente” de la Real Academia de la Lengua Española para aludir al carácter normalizado y naturalizado del consentimiento sexual, como un concepto claro, evidente y sin ambigüedad.

<sup>2</sup> A lo largo del texto empleamos los términos “consentimiento” y “consentimiento sexual”. El primero se refiere a una definición común, general y abstracta, basada en el supuesto de que consentir es un proceso racional y consciente. Esta noción se aplica a diversos campos sociales, como la medicina y el derecho. Se habla, por ejemplo, de “consentimiento informado” previo a los tratamientos médicos y del “consentimiento no viciado” en los contratos jurídicos. Por el contrario, queremos utilizar el segundo en el contexto particular del debate que planteamos: la aquiescencia se inscribe en estructuras de desigualdad de género, ligadas con dinámicas estructurales de la sexualidad

Aunque el Código Penal Federal Mexicano no lo exige para acreditar el delito de violación —basta con comprobar el uso de la violencia física y/o moral—, juega un papel fundamental en los discursos jurídicos y sociales, así como en la subjetividad masculina y femenina.<sup>3</sup> Las dimensiones socioculturales y subjetivas del fenómeno rebasan la esfera del derecho y se instalan en manifestaciones cotidianas del más variado tipo (prácticas, ideas, canciones, refranes, entre otros), campos de investigación sociológica y antropológica por excelencia. Su dimensión política y las consecuencias de la naturalización, deshistorización e invisibilización son preocupantes: el aparente carácter neutral, racional y privado abona a su reproducción en la estructura de dominación masculina.

Sostenemos que el consentimiento entendido como *conducta o acción individual* juega un papel central en la reproducción del sistema de géneros y, en este sentido, actúa en detrimento de los derechos sexuales de las mujeres. A nivel simbólico, social y subjetivo, consentir se estructura a partir de un sistema de oposición jerárquicamente organizado, fundamentado en el orden sexual: es *responsabilidad* de las mujeres establecer límites a los intentos masculinos por obtener “algo” de ellas. Dar o conseguir aprobación es tema serio. Las consecuencias de aceptar —querer o desear, aceptar, o bien, no tener otra opción que aceptar, no tener más opciones, entre otras— o negarse —no poder negarse, no tener la fuerza de negarse, no querer negarse— recaen sobre nadie más que ellas.

En esta dirección, el objetivo del presente artículo es des-naturalizar el fenómeno. Nuestro objetivo no es proponer una definición sociológica o

femenina y masculina desventajosas para las mujeres. En este caso, no sólo alude a la aceptación en el marco de las relaciones sexuales, sino a ideas, prácticas, canciones, refranes, que parecen cimentarse sobre una misma lógica social: consentir es un verbo femenino que relega a los hombres del lugar de “consintientes”.

<sup>3</sup> Técnicamente, el concepto de consentimiento no se utiliza en la ley mexicana para definir la violación, aunque sí para otros delitos, como el abuso sexual. Según el Código Penal Federal vigente: “Comete el delito de violación quien por medio de la violencia física o moral realice cópula con persona de cualquier sexo” (2016: 83). Sin embargo, los operadores de la justicia, en su práctica jurídica, incorporan una noción no muy clara de aquiescencia femenina a través de “indicadores de consentimiento” (¿qué ropa vestía la víctima?, ¿aceptó ir al departamento con el agresor?, ¿tenía una relación sentimental con el atacante?, entre otros) para evaluar la denuncia de la víctima y, por extensión, su culpabilidad o inocencia. En Inglaterra, por ejemplo, el Acta de Ofensas Sexuales considera explícitamente el consentimiento para penalizar la violación: una persona A comete esta ofensa si: 1) un hombre intencionalmente penetra la vagina, ano o boca de otra persona B con su pene; 2) B no consiente la penetración, y 3) A no cree razonablemente que B consintiera (2003: 1).

antropológica de consentimiento sexual; la meta es mucho más humilde: generar un proceso de “alteridad” frente al vocablo mostrando al mismo tiempo las desigualdades de género sobre las que se sostiene. Con este propósito, el trabajo se divide en varios apartados. Los primeros acápites constituyen una discusión teórica de autores y enfoques que ofrecen elementos para re-pensar el fenómeno y dibujar un panorama general de los estudios en torno al tema. En primer lugar, presentamos una genealogía mínima del consentimiento sexual y tres apartados sobre las principales corrientes teóricas que lo debaten: la jurídica, la psicológica y la sociológica feminista. Esta discusión busca cuestionar los supuestos cotidianos sobre el fenómeno, generar un proceso de alejamiento y, al mismo tiempo, definir nuestro argumento. En el apartado subsecuente confluyen los elementos planteados a lo largo del debate con un ejemplo que rescatamos del repertorio popular: “Los hombres proponen y las mujeres disponen”. Según Anna Fernández Poncela (2012), los dichos y refranes que forman parte de la cultura popular contienen ideas sobre “cómo son”, “cómo deben ser las cosas” y “cómo no deben ser”, de acuerdo con códigos sociales y normas de conducta hegemónicas. Finalmente, presentamos algunas conclusiones, esto es, ideas para seguir pensando.

#### GENEALOGÍA MÍNIMA DEL CONSENTIMIENTO SEXUAL

El debate sobre el consentimiento sexual anuda discusiones opuestas o contradictorias: velar o develar el cuerpo, proteger o exponer el sexo, del pudor y el impudor, de la subversión y la sumisión, permitiendo franquear obstáculos religiosos o morales para reposicionarlo en su dimensión política (Fraisse, 2012). La “capacidad de consentir” es resultado de una serie de fenómenos estructurantes, característicos de la modernidad. El individuo autónomo, libre y racional, condición de posibilidad de la aquiescencia, es resultado de un largo proceso histórico de consolidación de los valores éticos, morales y políticos de la Ilustración, el contractualismo y el racionalismo del siglo XVIII (Serret, 2008), proceso que para las mujeres ha sido complejo y accidentado (Pateman, 1980). El derecho a negarse a sostener relaciones sexuales como parte de la libertad sexual es una conquista política feminista de enorme envergadura.

Bajo la premisa de la arbitrariedad social, Geneviève Fraisse (2012) propone una genealogía del desarrollo histórico del consentimiento sexual (femenino) a partir del siglo XVIII en la historia del pensamien-

to occidental. Según la historiadora francesa, tres “historias” permiten su reconstrucción: la emergencia del divorcio, la consolidación del contrato social y la transformación del consentimiento de una persona en argumento político. Una de las grandes innovaciones del siglo XVIII fue el surgimiento del derecho de las mujeres al divorcio; deshacer el lazo matrimonial se estableció jurídicamente como la decisión de dos conciencias, de dos seres dotados de razón, capaces de resolver el fin del vínculo por consentimiento mutuo.<sup>4</sup> El Siglo de las Luces es también el periodo de consolidación del pensamiento del contrato social. Esta época, que elogia la libertad y la razón, ofrece otra novedad importante: los filósofos —entre ellos Rousseau— se toman la molestia de describir el consentimiento femenino como ejercicio de voluntad, ejercicio reservado anteriormente para uso exclusivo de los hombres. Reconocido el derecho, la tarea es interpretar, analizar y definir sus límites y alcances.

A la par del reconocimiento de la razón, los actos de conciencia volitiva y el consentimiento de las mujeres, se admite la existencia de la violación y se sanciona jurídicamente. El término “violación” —que sustituye a “rapto”— nombra al sujeto implicado y convierte a la víctima en una persona violentada en su interior.<sup>5</sup> En el marco de la articulación jurídico-social del consentimiento sexual con la vulneración del cuerpo (violiar el cuerpo se vuelve sinónimo de transgredir el consentimiento de la persona

<sup>4</sup> De manera similar, en México, a mediados del siglo XIX, la institución del matrimonio sufrió una reforma importante durante el proceso de laicización de la sociedad y del aparato estatal: “La transformación del matrimonio con la legislación liberal lo convierte ahora en un contrato voluntario, deja de ser un sacramento administrado por la Iglesia. El sacramento supone la fe del individuo; el contrato civil obliga a la obediencia de todos los ciudadanos, creyentes o no” (Ramos, 2008: 78). El divorcio fue aprobado durante el mismo periodo. Refiere la misma autora que el artículo 21 de la Ley de Matrimonio Civil del 23 de julio de 1859 establecía el adulterio y la “crueldad excesiva” como causas legítimas para la desunión.

<sup>5</sup> Según Ivonne Szasz y Guadalupe Salas (2008), en las normas mexicanas coexiste el delito de violación y rapto. El Código Penal Federal no tipifica este último, pero cerca de 26 estados de la República sí. “Rapto” se define como sustraer o retener a una persona por medio de la violencia, la seducción o el engaño para satisfacer algún deseo sexual o casarse. No requiere la ejecución de actos sexuales; basta que la privación de la libertad tenga ese propósito, o el de contraer nupcias. En todos los casos, el delito se extingue cuando el raptor desposa a la ofendida. El “perdón del ofendido” ocurre a través del matrimonio, para el cual no se requiere edad mínima. Esto significa, en opinión de las autoras, que el delito no protege la libertad de decisión sobre el propio cuerpo; evita que como consecuencia de una experiencia sexual (o la intención de tenerla), la joven pierda su condición de casadera.

violada), las mujeres adquieren y reivindican el derecho a elegir entre el sí y el no. En el siglo XX —siguiendo el análisis de Fraisse (2012)—, la aquiescencia femenina, en consonancia con los fenómenos propios de la época, experimenta una transformación radical más. La revolución sexual de los años sesenta y setenta, las subversiones culturales del 68 y la autonomía femenina producto del trabajo asalariado terminan de consolidar el consentimiento moderno y democrático como parte fundamental de la libertad individual.

Con el impulso de esta coyuntura, las elecciones personales se convierten en argumento político para reivindicar las decisiones personales como legítimas en sí mismas, independientemente de las condiciones sociales o económicas dentro de las cuales se inscriben. Velar o develar el cuerpo, proteger o exponer el sexo, subversión o sumisión, se convierten entonces en cuestiones del ámbito de lo íntimo, lo privado y lo individual. Dicho en otros términos, siempre que el consentimiento se presenta como producto de la libertad, la razón y la autonomía parecen incuestionables. Aceptar sostener relaciones sexuales con consentimiento pero sin el deseo bilateral de sostenerlas sería entonces producto de un error de cálculo, no de un fenómeno social generizado. Así, tales “historias” constituyen las bases del consentimiento democrático contemporáneo: teóricamente, la autonomía, la libertad y la razón se vuelven condiciones *sine qua non* para la versión contemporánea del fenómeno. Sobre esta base se cimantan la mayoría de teorías jurídicas, psicológicas y sociológicas sobre el consentimiento.

#### CONSENTIMIENTO SEXUAL, NI NORMAL NI NATURAL NI NEUTRAL

Comencemos la reflexión con una definición básica. Según la Real Academia de la Lengua Española (RAE), “consentimiento” remite a la manifestación de voluntad expresa o tácita a través de la cual una persona se vincula jurídicamente. En los contratos legales, se refiere a la conformidad de las partes respecto al contenido del convenio. La RAE también especifica que el consentimiento informado es el que presta un enfermo o, de resultarle imposible, sus allegados, antes de iniciarse una intervención médica o quirúrgica, después de la información que debe transmitirle el médico de las razones y los riesgos de dicho tratamiento.

De la definición anterior es posible inferir algunas ideas. Consentimiento y voluntad son fenómenos vinculados pero diferentes, y existen,

por lo menos, dos formas de aceptar: explícita e implícitamente. En un ejemplo hipotético, una persona podría acceder “formalmente” (consentir) a sostener una relación o práctica sexual con su pareja y “realmente” no desear participar en ella (voluntad); algunos motivos podrían ser: ceder por miedo al enojo de la pareja, por el deseo de complacerla, para velar por el bienestar del vínculo amoroso, entre otros, manifestando su “decisión” a través de palabras, o bien, del silencio. Hay consentimiento, no se vulnera el cuerpo, pero el deseo sexual no es bilateral. En este escenario, no hay uso de la fuerza ni amenazas directas ni imposición de la cópula y, sin embargo, subyace algo que está mal, pues se acepta una relación sexual no deseada.<sup>6</sup> Este desdoblamiento del vocablo nos señala dos direcciones de reflexión: primero, el consentimiento sexual tiene diversas dimensiones de análisis, y segundo, no es la panacea que permite resolver todos los problemas frente a la violencia sexual en la pareja o las relaciones sexuales no deseadas.

La descripción de la Real Academia sugiere también que el ejercicio de la aquiescencia resulta fundamental en dos dimensiones sociales: la médica y la jurídica. Otra posibilidad no mencionada abiertamente por la RAE es el consentimiento sexual en el marco de una relación sexual. La definición, además, sugiere que consentir no es un ejercicio solitario, pues a través de la aceptación se establecen relaciones sociales entre agentes frente al acuerdo de un pacto o convenio. En este sentido, además, los individuos deben ser sujetos de derecho, personas con derechos y obligaciones, capaces de permitir algo o condescender que se haga algo. Tanto los enfermos mentales como los niños (y hasta hace un par de siglos las mujeres de la mayoría de países occidentales, tomando como punto de referencia las historias de Fraïsse)<sup>7</sup> son sujetos de derecho que requieren de un tutor que vea por ellos, alguien que otorgue su autorización. Dicho de otro modo, algunos individuos están negados permanente o totalmente de una capacidad que a primera vista parece natural.

<sup>6</sup> Algunos investigadores nombran a este fenómeno “relaciones sexuales consentidas pero no deseadas” o *consent to unwanted sex*: las mujeres aceptan sin desear sostener relaciones sexuales con su pareja; dicen sí cuando en realidad quieren decir que no (véanse, por ejemplo, Peterson y Muehlenhard, 2007; Bay-Cheng y Eliseo-Arras, 2008).

<sup>7</sup> Probablemente tendríamos que mencionar que en algunos países, como Arabia Saudita, muchas mujeres todavía requieren el consentimiento de sus padres, hermanos o esposos para trabajar, votar o estudiar. En otros términos, jurídica y socialmente no están facultadas para autorizarse a sí mismas.

En varios países anglófonos el tema se ha convertido en un bastión de denuncia social, tanto por sus implicaciones jurídicas como por su cercanía con la violencia sexual y la sexualidad.<sup>8</sup> Sin embargo, en América Latina las discusiones no han incorporado de manera efectiva el concepto a las discusiones sobre violencia sexual. De hecho, los debates al respecto son prácticamente inexistentes; el vocablo “consentimiento” tiene un lugar más bien secundario y, usualmente, tangencial. Se usa para definir, por oposición, la violación, delito cometido cuando se impone la cópula contra la voluntad de una persona a través del uso de la fuerza física o moral. El consentimiento sexual como fenómeno en sí mismo —y sus diversas manifestaciones— es un campo de investigación poco explorado. En general, se ha abordado, principalmente, desde tres perspectivas: la jurídica, la psicológica y la sociológica. Todas brindan datos y reflexiones imprescindibles para la construcción del objeto de estudio; ofrecen aportes, pero tienen límites. Dentro de los tres enfoques, una cantidad considerable de estudios son de corte feminista o parten de una perspectiva de género.<sup>9</sup> Diferenciar las teorías es un ejercicio analítico; en la práctica, la interdisciplina es la tendencia predominante.

### *El consentimiento sexual en materia penal*

La teoría del consentimiento en materia penal es la perspectiva académica más conocida en los países anglosajones, francófonos y latinoamericanos, sobre el tema que nos convoca. Comenzó a desarrollarse formalmente cerca de la década de los años veinte del siglo pasado (Aller, 2010) y constituye un capítulo importante en el derecho penal. Polemiza la relación entre una persona y un bien jurídico, así como los criterios de validez

<sup>8</sup> En países como Escocia (Cowan, 2010) o Inglaterra y Gales (McGlynn, 2010), diversos grupos feministas han logrado reformas de ley para sancionar la vulneración del consentimiento en el delito de violación.

<sup>9</sup> Según Estela Serret (2008), la perspectiva de género y las diversas corrientes del feminismo comparten las mismas inquietudes políticas y éticas. A saber: la preocupación por la condición subordinada de las mujeres, por las consecuencias de esta condición y el cuestionamiento ético de lo injusto de dicha subordinación: “La perspectiva de género debe recuperarse tal cual es: una noción feminista que ha sido generada para cuestionar el carácter esencialista y fatal de la subordinación de las mujeres” (2008: 54). Atendiendo a este argumento, utilizamos de manera intercambiable los términos perspectiva de género y perspectiva feminista.



del libre ejercicio de permitir o condescender que se haga algo. Tanto la teoría como la regulación normativa plantean requisitos de validez para considerarlo “verdadero” y no “viciado” (Aller, 2010; Angulo, 2007; Ríos, 2006). Un bien jurídico tiene que ser prestado personalmente por el titular o a través de un representante legal, para el caso de los niños y los enfermos mentales. Debe ser autónomo. Tiene que ser otorgado por una persona jurídicamente capaz, se requiere el goce de juicio y equilibrio mental para estimar la trascendencia del hecho, establecer el alcance de su aceptación y calcular razonablemente los beneficios y/o perjuicios. La persona debe gozar de razón. Tiene que ser voluntario y darse libremente sin mediar coacción, engaño o fraude. Debe ser libre. Además, tiene que exteriorizarse de alguna manera, ser reconocido por el o los otros y haber sido otorgado con anterioridad o concomitante al hecho. Si se consiente con posterioridad, se convierte en otorgamiento del perdón.

Sin embargo, no todos los bienes jurídicos están disponibles para ser objeto de consentimiento. Existen bienes tutelados privados y públicos. La teoría citada aplica solamente a los primeros, también llamados derechos de personalidad (Machado, 2012). En virtud de que jurídicamente consentir es un acto individual, sólo se puede disponer de los derechos que se ejercen a título personal, como la integridad física, el honor, la privacidad, el derecho a la morada, la autodeterminación o la libertad sexual (Ríos, 2006). Además, los bienes individuales tienen límites jurídicos. Aunque son susceptibles de “disposición privada”, son irrenunciables (Angulo, 2007). No es posible rehusar la libertad o admitir la esclavitud, por ejemplo. En tanto atributos innatos, son indisociables de las personas. Desde esta perspectiva, los seres humanos libres, autónomos y racionales están habilitados *formalmente* para ser agentes de consentimiento en igualdad de condiciones.<sup>10</sup>

El enfoque jurídico ofrece pautas para reflexionar el consentimiento sexual. La exclusión temporal o total de ciertas personas de la capacidad

<sup>10</sup> Al hacer referencia a las estructuras de género y el papel preponderante de los hombres en la vida social de Ocuituco, Morelos, Roberto Castro refiere el siguiente pasaje: “(Mi esposo) dio su consentimiento, él y el doctor se entendieron y me operaron [esterilizaron]” (1998: 112). La cita nos hace dudar de que “dar consentimiento” (en el sentido descrito por la perspectiva jurídica) sea una posibilidad generalizada. Por el contrario, parece necesario dar contenido a este megaconcepto atendiendo a las condiciones particulares de vida y a las manifestaciones concretas de las relaciones de género que limitan su ejercicio efectivo. En el pasaje citado, la autorización para proceder a la esterilización la otorgó la persona “equivocada”, es decir, el marido.

de autorizarse por sí mismas supone un dato importante para sospechar que no es una capacidad inherente a la condición humana. En todo caso, se obtiene (con la mayoría de edad), se pierde (con una enfermedad mental) o se gana (con derechos civiles y políticos). Por otro lado, si pensamos que “lo dado” es un indicador de que algo no es natural, podríamos cuestionarnos si todas las personas jurídicamente capaces de consentir son igualmente libres, autónomas y racionales para hacerlo. Es decir, ¿las condiciones de posibilidad objetivas (materiales) y subjetivas (conocimiento y apropiación de los derechos) están generalizadas? En otras palabras, ¿la igualdad formal es posible frente a la desigualdad de hecho?

Si la libertad sexual es un derecho protegido jurídicamente y el consentimiento es parte de dicha libertad, parece claro plantear que éste forma parte de los derechos sexuales, toda vez que involucra la integridad corporal, el control sobre el propio cuerpo, la autodeterminación y el placer sexual. Sin embargo, en la actualidad el respeto a los derechos sexuales y a la integridad corporal siguen siendo temas de primera línea en las agendas nacionales, internacionales y feministas. El derecho a negarse a sostener una relación sexual (“si una mujer dice no, es no”) es un tema en discusión. Notas periodísticas como “La mató por negarse a sostener relaciones sexuales” (*La Policiaca*, 2015; *Zócalo Saltillo*, 2015) nos alertan sobre un hecho culturalmente irrefutable: la ineficacia del “no” femenino ante el acoso masculino. La mirada jurídica aísla el acto de consentir de su dimensión simbólica y social. No se trata solamente de consentir o no, sino fundamentalmente de la posibilidad de hacerlo. El problema es que el consentimiento jurídico, que se fundamenta en la libertad individual, se preocupa poco por la relación de fuerza entre los contratantes (Fraisie, 2012). Este enfoque, sostenido discursivamente desde una visión de racionalidad, asume *stricto sensu* que consentir es el producto de dos voluntades libres, autónomas y racionales.

La pretensión jurídica formal y universal del derecho a la libertad sexual choca con las estructuras de género dentro de las cuales el consentimiento es aparentemente un evento privado que, sin embargo, a nivel sociocultural y subjetivo atañe a las mujeres. Los códigos morales, sociales, culturales y de género atraviesan la aceptación femenina, configurándola como “nudo de tensiones”. En un primer registro, el derecho tutela el consentimiento de las mujeres —a decidir dónde, cuándo y con quién sostener relaciones sexuales— a través de la libertad sexual (Szasz y Salas, 2008). En el siguiente nivel, las hace responsables por su “incapacidad”

para impedir una agresión sexual, haberla provocado o no haber tenido la fuerza para resistirla. En esta dirección, asumir el término acríticamente justifica la violación, en tanto revictimiza a las mujeres al obviar el contexto particular del evento, las acciones del implicado y las configuraciones de género que permean la sexualidad. La perspectiva jurídica descarga la total responsabilidad en quien “autoriza” —sin considerar las acciones de quien recibe, pide o vulnera el consentimiento—, presentando el fenómeno como si fuera neutral y se basara en atributos individuales, aislados del contexto sociocultural y las experiencias subjetivas de las personas jurídicamente capaces.

### *Comunicación sexual: la perspectiva psicológica*

Desde la perspectiva psicológica, el consentimiento dentro de las relaciones sexuales se define como la aceptación verbal o no verbal dada libremente por el sentimiento o la voluntad de participar en una actividad sexual (Hickman y Muehlenhard, 1999). Es parte de las llamadas “conductas sexuales” y se investiga desde la teoría de la comunicación sexual (en lo sucesivo, TCS). Parte importante de este proceso es la negociación, “comunicación interpersonal que toma lugar durante un encuentro sexual para influenciar lo que pasa en términos de necesidades y deseos de las dos personas involucradas” (Allen, 2003: 236). En este sentido, supone la ausencia de violencia, abuso, violación o actividad sexual no consensuada (Humphreys y Herold, 2007; Jozkowski y Peterson, 2013). Teóricamente, ayuda a facilitar relaciones sexuales sanas y satisfactorias, porque se refiere al proceso de discusión de aspectos de una vida sexual en pareja, incluidos tópicos como las prácticas sexuales seguras, el placer y la iniciación sexuales (Babin, 2013), así como el uso de métodos anti-conceptivos; la comunicación antes, durante y después del acto sexual; las decisiones sobre dónde, cuándo y cuán seguido sostener relaciones sexuales; posiciones o tipos de actividades sexuales (Allen, 2003).

Sin embargo, dichas investigaciones también señalan que la forma predominante de consentimiento sexual en las relaciones de noviazgo es no verbal. Por lo tanto, al no ser siempre claro, abre la posibilidad de que se produzcan “malentendidos sexuales” (*sexual miscommunication*) (Hickman y Muehlenhard, 1999; Humphreys, 2007; Jozkowski y Peterson, 2013). Así, la experiencia sexual no deseada de una mujer (en el marco de una relación de pareja) es atribuida a su aparente incapacidad para

comunicar efectivamente sus intenciones sexuales, porque los hombres pueden malinterpretar o sobrepercibir su disposición para sostener relaciones sexuales (Burkett y Hamilton, 2012). Esto es especialmente cierto, afirma esta teoría, si hombres y mujeres están socializados para comunicar e interpretar el consentimiento de diferente manera (Jozkowski y Peterson, 2013).

De hecho, decir “sí” no es la única forma de mostrar aceptación. Hay una diversidad de conductas que la sugieren: el lenguaje verbal directo e indirecto, el no verbal directo e indirecto y la no respuesta (Hickman y Muehlenhard, 1999). El consentimiento es un fenómeno variable, dinámico y cambiante. Sus variaciones responden tanto al tipo de práctica sexual como al grado de familiaridad con la pareja. El sexo anal es un caso paradigmático porque permite advertir claramente el cambio: requiere siempre permiso expreso (Hall, 1998; Humphreys, 2007). Por otro lado, teóricamente, el grado de involucramiento sexual y emocional de una pareja (la duración de una relación) permite percibir las intenciones sexuales más claramente y con un mayor grado de consenso (Humphreys, 2004; Humphreys y Brousseau, 2010).<sup>11</sup>

Los hallazgos descritos suponen una aportación original al estudio del fenómeno al ofrecer una imagen dinámica, alejada de la visión dicotómica: sí/no, aceptación/rechazo, consentimiento/violación. Muestran que, contrariamente a las nociones generales, monolíticas y estáticas, consentir supone cambios y variaciones en la subjetividad de los agentes a lo largo de una misma relación, según las prácticas sexuales y en función del tipo de vínculo erótico-amoroso. Además, proponen dos directrices de análisis para las investigaciones venideras: el tipo de prácticas sexuales y la duración de una relación de noviazgo. Finalmente, no obstante los aportes, las falencias y limitaciones de la perspectiva son muchas.

En primer lugar, la TCS apela a un supuesto consentimiento de carácter libre, voluntario, racional y autónomo, teorizándolo como conducta. A partir de este marco de análisis, comunicar la aceptación o el rechazo —en tanto proceso de reflexión, evaluación y decisión— juega un papel central en las relaciones de noviazgo, al evitar situaciones de violencia sexual, coerción y relaciones no deseadas. En teoría, bastaría sugerir

<sup>11</sup> Como contraparte de este argumento, en México, la Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo reveló que, en el caso de las mujeres, se observa una correlación directa entre la duración del noviazgo y el riesgo de sufrir violencia: conforme se prolonga la relación, se elevan las probabilidades de que “las novias” sufran violencia de tipo emocional (Castro y Casique, 2010).

la negativa para impedir una relación sexual. El límite con la coerción o la violencia sexual es la comunicación. Sin embargo, como hemos señalado, asumir acríticamente tales supuestos es, por lo menos, dudoso. Digámoslo con Bourdieu:

La idea de “deliberación voluntaria” [...] lleva a suponer que toda decisión concebida como elección teórica entre posibles teóricos constituidos como tales supone dos operaciones previas: primero, establecer la lista completa de las elecciones posibles; después, determinar las consecuencias de las diferentes estrategias y valorarlas comparativamente. Esta representación totalmente irrealista de la acción corriente [...] implica de modo más o menos explícito la teoría económica y se basa en la idea de que toda acción va precedida de un propósito premeditado y explícito (1999: 182-183).

Los enfoques jurídico y psicológico referidos hacen aparecer el fenómeno como producto de una decisión consciente e intencional, elegida entre más opciones, cuya existencia también asumen; decisiones que se negocian racionalmente en igualdad de condiciones y cuyo objetivo (también deliberado) es llegar a acuerdos conjuntos. Ambos otorgan un elevado valor a la razón, la libertad y la autonomía de acción de los individuos, sin cuestionar su validez universal, y olvidando las condicionantes macroestructurales que influyen en sus formas de sentir, pensar y actuar. Sin embargo, ninguno de los enfoques explica por qué son las mujeres quienes deben desarrollar habilidades para comunicar sus necesidades sexuales. Si un acuerdo o contrato (recordando la perspectiva jurídica) se da en igualdad de condiciones, ¿por qué los hombres pueden “malinterpretar” el consentimiento no verbal? ¿Por qué han sido socializados de diferente manera para comunicarlo e interpretarlo? La respuesta parece no estar en la comunicación y negociación sexuales, sino en las relaciones de género.

En efecto, la TCS considera pero no integra con suficiente rigor las relaciones de poder basadas en el género, ni los contextos específicos de los agentes. Es decir, las condicionantes particulares que producen las diferencias de clase, generación, etcétera, de quienes “negocian” (Correa y Petchesky, 2001). Se limita a reflexionar sobre sujetos o parejas aisladas. Aborda el consentimiento como una conducta, obviando los elementos estructurales de poder dentro de los cuales las personas toman decisiones (Newdick, 1992). Las premisas de esta teoría tienen consecuencias políticas y metodológicas. En nuestra opinión, descargan en las mujeres la total responsabilidad del proceso de comunicación y negociación sexual al

basar su análisis en un modelo dicotómico que problematiza la diferencia sexual, sin reflexionar sobre la desigualdad social basada en esta diferencia (Riquer y Castro, 2008). Desplaza la corresponsabilidad que implica una relación sexual hacia un solo miembro de la pareja, quien debe informar de manera clara su acuerdo u oposición; de no hacerlo, se expone a sostener relaciones sin deseo. Supuestamente, bastaría indicar la negativa para detener el proceso. Esta postura deja incólumes dos supuestos. El primero, que el “avance masculino”, manifiesto culturalmente como inminente e inevitable, debería detenerse frente al desacuerdo femenino. Nos preguntamos: ¿basta con que una persona manifieste indisposición para frenar un acto sexual? El segundo, que si una mujer no comunica claramente su negativa y sostiene relaciones sexuales con aquiescencia pero sin deseo, teóricamente, no existe ni violencia ni coerción sexual. ¿Significa que si a pesar del desacuerdo se consuma el acto, la causa es la “incapacidad” de la mujer para comunicar sus deseos sexuales?

#### LA SOCIOLOGÍA FEMINISTA: UNA ALTERNATIVA DE INTERPRETACIÓN

Nos parece que la sociología feminista es la corriente teórica que contesta el debate antes expuesto porque cuestiona la naturalidad y la neutralidad del consentimiento sexual al preguntarse por sus consecuencias políticas. Critica que el fenómeno sea el producto *pasivo* de un proceso histórico, solidificado en discursos jurídicos, sociales, políticos y económicos. Por el contrario, reivindica su función *activa* en la reproducción de la dominación masculina. Desde este compromiso teórico-político interroga por qué un fenómeno cotidiano es tan imperceptible e inaprensible teórica y subjetivamente; por qué pasa (prácticamente) inadvertido en los debates sobre violencia sexual, violación o trata de personas.

Hay varias corrientes desde este enfoque. Por lo menos tres son discernibles: la radical, la post-feminista y la estructural-constructivista (Humphreys, 2000, 2004; Moore y Reynolds, 2004). La radical está encabezada por Catherine MacKinnon (1995), quien propone que en las sociedades heteropatriarcales el consentimiento femenino se fundamenta en dos falacias: la primera, el pretendido control y empoderamiento femenino a través de la sexualidad; la segunda, la supuesta libertad de las mujeres para decidir el tipo de sexo que quieren y con quién tenerlo. Como elección sexual, consentir se sustenta sobre el argumento de la negociación autónoma e igualitaria, premisa contraria a la facticidad de

la supremacía masculina y la falta de poder de las mujeres, que producen como consecuencia la imposibilidad de hacer elecciones realmente libres. Por lo tanto, el consentimiento sexual también es insostenible.

Las relaciones heterosexuales por consenso, continúa MacKinnon (1995), constituyen una incongruencia, porque las mujeres nunca pueden ser completamente libres para negarse. Los hombres poseen siempre más fuerza física, poder económico y político. En una sociedad en que la sexualidad masculina y la violencia están fusionadas, agrega, no hay diferencia alguna entre las relaciones sexuales consentidas y no consentidas. Por lo tanto, tampoco existe posibilidad alguna de aceptar libremente. Además, las mujeres están categorizadas en un modelo dicotómico de sexualidad. Las virtuosas y virginales no consienten; las esposas, prostitutas y mujeres no virtuosas no tienen más opción que aceptar. Finalmente, la autora cuestiona que la ley represente el consentimiento sexual como ejercicio de libre elección en condiciones de igualdad de poder, sin considerar la estructura subyacente de sumisión y disparidad.

Al determinismo de la postura radical se opone el post-feminismo que critica la “victimología” de las feministas que hacen de todas las mujeres víctimas, tanto de los hombres como de las determinaciones estructurales (Burkett y Hamilton, 2012). Para las post-feministas, las mujeres son agentes sexuales capaces de ejercer decisiones libres, autónomas y responsables. Por ello, sugieren incorporar a los análisis el tema del placer y el deseo femenino en las relaciones (hetero) sexuales. Sostienen que incluso en los casos en que es posible advertir coerción, las mujeres *deciden* sostener relaciones sexuales. Uno de sus postulados es que el punto de quiebre para determinar si una relación sexual es consensual o no depende de nuestra definición de sexualidad. Para esta corriente, consentir es un acto de decisión individual (Moore y Reynolds, 2004).

La última postura está conformada por las feministas estructural-constructivistas. Esta corriente critica el determinismo de las feministas radicales, por un lado, y los excesos racionalistas de las post-feministas, por otro. Afirman que es necesario analizar el impacto en el consentimiento de la desigualdad social basada en la diferencia sexual, planteando tensiones entre los procesos sociales, las determinaciones estructurales y la agencia femenina (Moore y Reynolds, 2004). Consideran un modelo analítico no rígido que admita diversos organizadores del campo de poder, como la etnia, la generación, la clase social, la etapa de la vida o la condición socioeconómica. Buscan una conceptualización del fenómeno que permita captar, al mismo tiempo, las experiencias de las mujeres

como agentes de las relaciones heterosexuales y los mecanismos estructurales que las organizan (Allen, 2003).

Para entender el consentimiento desde esta corriente, debemos conocer más que las formas de negociación: es necesario investigar las estructuras simbólicas, sociales y subjetivas dentro de las cuales ocurre. Según Anastasia Powell (2008), los agentes sociales poseen un “margen de libertad” para actuar, particularmente cuando hay fallas de ajuste entre estructuras (campo) y habitus; la posibilidad de acciones alternativas no está siempre cerrada. A partir de la teoría bourdiana, tanto el desajuste entre campo y habitus como el margen de libertad de la propuesta permiten pensar en el resquicio de un probable consentimiento individual, autónomo, incluso libre, en el campo de la sexualidad.<sup>12</sup> Esta corriente enfoca el tema como un problema de orden social con patrones y regularidades discernibles que deben ser estudiados y explicados (Castro, 2012).

En otras palabras, el enfoque sociológico feminista estructural-constructivista nos permite “arrancar” el consentimiento sexual del ámbito de “lo íntimo” (la voluntad, la intimidad, la individualidad) *para plantear que no es un atributo individual, sino un fenómeno con expresiones a nivel individual, un problema de orden estructural que se experimenta como personal*. Siguiendo a Roberto Castro (2012), diremos que el carácter estructural del fenómeno hace referencia a un principio fundante, una lógica que reproduce la dominación masculina y que es constitutiva de la propia estructura social. Metodológicamente hablando, continúa el autor, podemos distinguir dimensiones analíticas: la macro es lo que tenemos en un sistema de dominación masculino, que en un nivel meso (intermedio) se traduce en desigualdad de género y que, a su vez, se objetiva en un nivel micro en varias manifestaciones sociales.

<sup>12</sup> Para Bourdieu, sólo es posible entender la dominación masculina a condición de alejarnos de la alternativa de la coacción (por unas fuerzas) y del consentimiento (unas razones), “de la coerción mecánica y de la sumisión voluntaria, libre y deliberada, prácticamente calculada” (2010: 53). La dominación simbólica no se produce en la lógica pura de las conciencias, afirma, sino a través de esquemas de percepción, apreciación y acción. La fuerza simbólica se ejerce directamente sobre los cuerpos. Sin embargo, en esta definición el sociólogo francés equipara consentimiento y voluntad, considerando ambos procesos libres y deliberados, diferentes del habitus. Si abandonamos la premisa de que consentir es un ejercicio de lógica pura, extraemos el concepto de su definición común, potenciando su análisis como proceso sociocultural y subjetivo. Al mismo tiempo, nos alejamos de la visión racionalista del fenómeno para aproximarnos al análisis de la dominación masculina.



En este sentido, la perspectiva de género ofrece un punto de vista crítico y una actitud hermenéutica necesarias frente al fenómeno, aporta una manera particular de plantearse la cuestión, de entenderla y visualizarla. La epistemología feminista afirma la existencia de un orden socio-sexual que beneficia a los hombres y favorece lo masculino en detrimento de las mujeres y de lo femenino, reproduciendo la opresión y la desigualdad de género (Castro, 2012).<sup>13</sup> Un análisis con esta mirada tiene, por lo menos, dos objetivos: el primero, visibilizar a las mujeres; el segundo, mostrar cómo y por qué cada fenómeno está atravesado por las relaciones de poder y la desigualdad entre sexos (Serret, 2008). En suma: apunta al análisis de las relaciones de poder entre hombres y mujeres y a las condiciones de su constante reproducción social.

Joan Scott (1992) plantea que un análisis de las relaciones de género considera la *diferencia* como dimensión de análisis, porque ésta contiene en sí misma el significado construido a través del contraste. Implícita o explícitamente, una definición positiva se apoya en una negativa. Cualquier concepto unitario contiene, negado, otro término. Así, el “análisis de significado implica desmenuzar estas negaciones y oposiciones, descubriendo cómo están operando en contextos específicos” (1992: 89). Las oposiciones se apoyan con frecuencia en la diferencia sexual, afirman vínculos con el género y establecen términos mediante los cuales las relaciones entre hombres y mujeres son organizadas y entendidas. Las oposiciones son interdependientes: derivan su significado del contraste establecido. Pero la interdependencia es jerárquica: opone un término dominante o primario contra uno subordinado o secundario.

#### PROPONER ES COSA DE HOMBRES; DISPONER, DE MUJERES

Pensar que “los hombres proponen y las mujeres disponen”, desde la propuesta de Scott (1992), implica dos movimientos de pensamiento simultáneos. En primer lugar, reconocer que el refrán condensa una diferencia sexual explícita: los hombres parecen tener el papel activo de “proponer” y las mujeres el pasivo de “disponer”. Esta oposición, inter-

<sup>13</sup> Los conceptos patriarcado, sistema sexo/género y dominación masculina hacen referencia a un sistema social basado en el privilegio masculino y la opresión de las mujeres y/o de todo lo que se asocia con lo femenino. Hablamos de una dimensión estructural de carácter sistémico porque todo el orden social está orientado a reproducir regularmente la opresión sobre las mujeres (Castro, 2012).

dependiente y jerárquicamente organizada, se impone y soporta, para decirlo con Bourdieu (2010), a través del reconocimiento de un principio simbólico: la diferencia sexual. La división de sexos se inscribe en esquemas de pensamiento que registran como diferencias de naturaleza, características asociadas con los genitales de hombre y mujer. La diferencia biológica entre los cuerpos aparece como argumento de tal división/oposición y como justificación de una diferencia socialmente establecida: lo masculino-activo es propositivo, insistente, y el femenino-pasivo, responsivo y resistente. Dentro de esta dinámica, que algunos investigadores han identificado como de acoso-resistencia (De la Peza, 2001; Castro y Vázquez, 2008; Rodríguez y Toro, 2011), el consentimiento sexual tiene un lugar complejo.

El consentimiento tiene una dimensión tanto *estructural* como *relacional*. Inserto en el sistema sexo/género, se sostiene sobre una diferenciación de posiciones desiguales. Los hombres juegan el papel *activo* de pedir, insistir y convencer: acosar; las mujeres, el *pasivo* de ser pedidas, objeto de insistencia y consentir: resistir. La dinámica se inscribe en una lógica sexual en la que los varones deben ser capaces de demostrar su virilidad, “en cuanto compuesto discernible de masculinidad y subjetividad, mediante la extracción de la dádiva de lo femenino”; ésta “es la condición que hace posible el surgimiento de lo masculino y su reconocimiento como sujeto así posicionado” (Segato, 2003). La expectativa es que “el varón debería respetar, pues lleva la iniciativa y lo que se respeta son los tiempos y preferencias de la mujer [...] de esta idea se deriva que es inherente al varón ser sujeto de deseo sexual y, por ende, que es ‘natural’ que busque su satisfacción” (Jones, 2010: 49-50).

Como consecuencia, consentir es prerrogativa de quienes están encargadas de evadir, pautar y regular el acoso masculino, extensión de la natural condición de sujetos deseantes de los varones. Dicho en otros términos, ellos son sujetos de deseo sexual y objeto de la aceptación; ellas, objeto de tal deseo y agentes de consentimiento. A nivel socio-simbólico y subjetivo, “los hombres proponen y las mujeres disponen”. Ellas se exigen y son exigidas socialmente para controlar o detener a los varones en su intento por “conquistarlas”. Por el contrario, los hombres son entrenados para acumular experiencia sexual y desarrollar habilidades de “conquista”, así como para una incasable búsqueda por conseguir “algo” de aquéllas. El incontenible sexual masculino se objetiva en la pujante insistencia, disponibilidad y disposición sexual para “avanzar” y aprovechar cualquier oportunidad que las mujeres parezcan ofrecer.

En este orden de cosas, el consentimiento sexual parece ser un fenómeno excluyente para los hombres y propio de las mujeres. La masculinidad hegemónica exige ostentar un deseo sexual incontenible, traducido en el número de parejas sexuales, el desarrollo de habilidades de conquista y convencimiento, así como tomar la iniciativa y aprovechar cualquier aparente oportunidad. Como consecuencia, negarse a sostener relaciones sexuales se opone a su lugar como “acosadores naturales” de las mujeres (Castro, 1998). Conseguir la aquiescencia femenina sería parte central de la búsqueda constante de reafirmación masculina frente a una comunidad de pares, volviéndolos agentes de esta dinámica y relegándolos del lugar de “consintientes”.

Daniel Jones señala: “Al varón le corresponde la iniciativa y a la mujer el consentimiento” (2010: 50). Aceptan o se niegan quienes son objeto de acoso constante y reiterado, no los agentes de él. Consentir es “propio” de las encargadas de “darse a respetar”, establecer límites, aceptar, rechazar o ser persuadidas; finalmente, disponer. De los varones se espera una disponibilidad sexual permanente y, a la vez, la iniciativa que les permita ponerla en práctica, son exigidos para buscar y aprovechar todas las posibilidades sexuales; contrariamente, las mujeres, que teóricamente no responden a impulsos físicos incontenibles, pueden y deben ser selectivas y negarse o aceptar cuando así lo desean (Jones, 2010), así como resistir el hostigamiento mediante diversas estrategias de evitación. Cuando hablamos de acoso masculino nos referimos a acciones cotidianas directas e indirectas encaminadas a la vigilancia y control del cuerpo femenino, que muchas veces escapan a la conciencia de quien las ejerce y quien las recibe. Son actos escurridizos —gestos, tonos, miradas, posturas, insinuaciones, roces— cuya presencia constante los establece como “normales” o “naturales”, como reglas del juego en las interacciones sociales (Mingo y Moreno, 2015).

El segundo movimiento, siguiendo a Scott (1992), se refiere a la contextualización. Se trata de investigar las manifestaciones particulares del fenómeno; o lo que es lo mismo, reconocer que “proponer” y “disponer” no tienen significados universales. Contextualizar, según Bourdieu (1999), se traduce en afirmar la arbitrariedad contra la evidencia intemporal y universal. Es decir, relacionar las “construcciones del mundo” con las condiciones económicas y sociales que las posibilitan. Reconocer tales particularidades implica admitir, a la vez, que hay expresiones sociales que sólo pueden tener lugar dentro de ciertas condiciones. ¿No será entonces que “el consentimiento” concede de forma inconsciente y del todo teórica

a todas las mujeres el privilegio económico y social que es la condición de su ejercicio? Porque sólo “podría volverse realmente universal si esas condiciones económicas y sociales estuvieran universalmente distribuidas” (Bourdieu, 2007: 213). Las disposiciones y competencias subjetivas necesarias para aceptar y rechazar relaciones sexuales, como posibilidades objetivas, están reservadas a las mujeres que experimentan una apropiación subjetiva del deseo sexual y autorización de sí. Es decir, para un “cierto tipo” de mujeres. Veamos el siguiente ejemplo:

“Diario, con el papá de mis hijos, era diario y cada vez que el señor quería, estuviera yo en la cocina, estuviera en el baño, estuviera yo en la recámara, era cosa de si el señor quería, bueno, ni siquiera desnudarme, simple y sencillamente era hacer a un lado la ropa interior o quitar la ropa interior [...] yo creo que en todos mis periodos menstrual[es], tomaba yo mi anti-conceptivo porque el señor quería sexo diario, diario y me había advertido que el día que estuviera reglando me lo iba a hacer anal y por no tener sexo anal yo me cortaba los periodos de regla y me enjaretaba veinte mil pastillas para que se cortara” [Victoria; 48 años; D.F.] (Pedraza, 2008: 64).

También podemos citar el pasaje de otra informante que minimiza la violencia que sufrió dentro del matrimonio: “Nada más cuando quería tener relaciones que yo no quería [...] nada más así, él me obligaba pues a hacerlo [...] nada más así era a fuerzas [...] me sentía mal pero pues ni modo” (Erviti, 2005: 170). Estas citas revelan una realidad distinta al ideal de la teoría jurídica y psicológica expuestas. Cuando “él quiere”, “ni modo”, no hay nada que hacer, por lo menos de forma activa. En el primer caso, la estrategia de “protección” que rememora la entrevistada (tomar pastillas para evitar el sexo anal) parece ser el último recurso de una mujer sin las condiciones para rechazar efectivamente una relación que no desea; en el segundo, frente a la imposibilidad de decisión sobre el propio cuerpo, las decisiones sexuales pasan a segundo término. Entonces, ¿basta con decir no para detener una relación sexual no deseada?

## CONCLUSIONES

Hemos defendido la necesidad de analizar el consentimiento sexual desde una óptica feminista, tomando al “género” como una herramienta teórico-metodológica, instrumento teórico para dismantelar los sesgos androcéntricos de las teorías sobre el consentimiento sexual y para de-

sarrollar un análisis crítico, permitiendo develar las relaciones de poder detrás de un término aparentemente neutral. Como herramienta metodológica, la oposición (“los hombres proponen y las mujeres disponen”) funciona como punto de partida analítico para desarrollar ejercicios de reflexión, permitiendo identificar y re-pensar las manifestaciones cotidianas del consentimiento sexual. El carácter abstracto, natural y normal del fenómeno conduce a un tratamiento necesariamente discursivo (más que empírico) del fenómeno, que exige para su análisis no sólo una cuota de tolerancia, sino un esfuerzo analítico imaginativo, atento pues a pensar en sus manifestaciones cotidianas.

Según advertimos, subyacen dos problemas de distinta índole cuando en la literatura se hace referencia al consentimiento sexual y su vínculo con la sexualidad y la violencia sexual, particularmente con la violación. A nivel penal, la evaluación de una violación se restringe, por lo menos en México, a castigar el uso de la fuerza física o moral para imponer la cópula, más que a la protección del consentimiento como elemento intrínseco de la libertad sexual (como pasa en Inglaterra, por ejemplo). Así entendemos la exigencia de pruebas corporales (golpes, moretones, mordidas, heridas) para acreditar el delito. El énfasis normativo está puesto en el uso de la violencia para consumar el acto, no en la defensa de la autodeterminación sexual. Desplazar la atención de las relaciones de género a la violencia corre el riesgo de hacer olvidar el poder; “¿qué pensar de la violación sin violencia?, ¿a qué violencia debe verse expuesta la mujer (pues la mayoría de veces se trata de una mujer) para que pueda decir legítimamente que fue violada?” (Fassin, 2008: 171).

Un análisis integral de “los casos” debería considerar más que una oposición dicotómica entre violencia y consentimiento como conceptos excluyentes. Sopesar, por ejemplo, la relación entre las partes (familiar, de pareja, desconocidos), las condiciones particulares (dónde, cuándo, cuántos), las acciones de los victimarios y las consecuencias no visibles en las víctimas. Desde una lectura acrítica, las “decisiones” legitiman la “participación” activa o pasiva en un acto sexual, descargando en quien supuestamente acepta, la total responsabilidad. Consentir vuelve lícita una relación sexual y excluye, por definición, la violencia o el uso de fuerza, también las relaciones de poder. Un peritaje objetivo debe, necesariamente, partir de un enfoque de género, tomar en cuenta el contexto inmediato del delito y general de las relaciones asimétricas entre hombres y mujeres.

A nivel teórico, la indistinción de esferas dificulta el estudio del consentimiento sexual desde un enfoque social. Las conceptualizaciones dejan incólume el fenómeno dentro de los límites del derecho, cerrando la posibilidad de analizar su dimensión sociocultural y subjetiva. Con frecuencia, al entenderlo y definirlo desde los marcos normativos, se confunde la realidad jurídica con sus manifestaciones societales, circunscribiendo los estudios a las definiciones legales. En esta dirección, los análisis con perspectiva de género buscan desnaturalizar fenómenos sociales para reposicionarlos en el marco de las relaciones jerárquicas entre hombres y mujeres. Desnaturalizar significa politizar, exhibir las relaciones de poder detrás del consentimiento sexual (Fassin, 2008).

## BIBLIOGRAFÍA

- ALLEN, Louisa (2003). "Power talk: Young people negotiating (hetero) sex". *Women's Studies International Forum* 26 (3): 235-244.
- ALLER, Germán (2010). "Aspectos penales acerca del consentimiento" [en línea]. Disponible en <<http://www.fder.edu.uy/contenido/penal/pdf/2010/consentimiento.pdf>> [última consulta: 20 de junio de 2014].
- ANGULO, Graciela (2007). "El consentimiento frente a los bienes jurídicos disponibles". *Revista Latinoamericana de Derecho* 4: 55-88.
- BABIN, Elizabeth (2013). "An examination of predictors of nonverbal and verbal communication of pleasure during sex and sexual satisfaction". *Journal of Social and Personal Relationships* 30 (3): 270-292.
- BAY-CHENG, Laina, y Rebecca Eliseo-Arras (2008). "The making of unwanted sex: Gendered and neoliberal norms in college women's unwanted sexual experiences". *Journal of Sex Research* 45 (4): 386-397.
- BOURDIEU, Pierre (1999). *Meditaciones pascalianas*. Barcelona: Anagrama.
- BOURDIEU, Pierre (2007). *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción*. Barcelona: Anagrama.
- BOURDIEU, Pierre (2010). *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.
- BURKETT, Melissa, y Karine Hamilton (2012). "Postfeminist sexual agency: Young women's negotiations of sexual consent". *Sexualities* 15 (7): 815-833.

- CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (2016). Código Penal Federal [en línea]. Ciudad de México: Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Disponible en <[http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/9\\_120116.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/9_120116.pdf)> [última consulta: 8 de marzo de 2016].
- CASTRO, Roberto (1998). “Uno de hombre con las mujeres es como una corriente eléctrica: subjetividad y sexualidad entre los hombres de Morelos”. *Debate Feminista* 18 (9): 105-130.
- CASTRO, Roberto (2012). “Problemas conceptuales en el estudio de la violencia de género. Controversias y debates a tomar en cuenta”. En *Violencia, género y la persistencia de la desigualdad en el Estado de México*, coordinado por Norma Baca Taviria y Graciela Vélez Bautista, 17-38. Buenos Aires: Mnemoyne.
- CASTRO, Roberto, e Irene Casique (2010). *Violencia en el noviazgo entre jóvenes mexicanos*. México: Universidad Nacional Autónoma de México/ Instituto Mexicano de la Juventud.
- CASTRO, Roberto, y Verónica Vázquez (2008). “La universidad como espacio de reproducción de la violencia de género. Un estudio de caso en la Universidad Autónoma de Chapingo, México”. *Estudios Sociológicos* 26 (78): 587-616.
- CORREA, Sonia, y Rosalind Petchesky (2001). “Los derechos reproductivos y sexuales: una perspectiva feminista”. En *Elementos para un análisis ético de la reproducción*, coordinado por Juan Guillermo Figueroa, 99-135. México: Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa.
- COWAN, Sharon (2010). “All change or business as usual? Reforming the law of rape in Scotland”. En *Rethinking Rape Law. International and Comparative Perspectives*, editado por Clare McGlynn y Vanessa Munro, 154-168. Londres: Routledge.
- DE LA PEZA, María del Carmen (2001). “La masculinidad: oposición entre las figuras de ‘Tristán’ y ‘Don Juan’”. *Tramas* 17: 11-22.
- ERVITI, Joaquina (2005). *El aborto entre mujeres pobres. Sociología de la experiencia*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

- FASSIN, Eric (2008). "Somnolencia de Foucault. Violencia sexual, consentimiento y poder". *Estudios Sociológicos* 26 (76): 165-177.
- FERNÁNDEZ PONCELA, Anna (2012). "Violencia, sexo, edad y refranero". *Desacatos* 38: 139-156.
- FRAISSE, Geneviève (2012). *Del consentimiento*. México: Universidad Nacional Autónoma de México/El Colegio de México.
- HALL, David (1998). "Consent for sexual behavior in a college student population" [en línea]. *Electronic Journal of Human Sexuality*. Disponible en <<http://www.ejhs.org/volume1/consent1.htm>> [última consulta: 20 de junio de 2014].
- HER MAJESTY'S STATIONERY OFFICE (2003). *Sexual Offenses Act* [en línea]. Londres: The National Archives. Disponible en <[http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2003/42/pdfs/ukpga\\_20030042\\_en.pdf](http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2003/42/pdfs/ukpga_20030042_en.pdf)> [última consulta: 1 de diciembre de 2015].
- HICKMAN, Susan, y Charlene Muehlenhard (1999). "By the semi-mystical appearance of a condom': How young women and men communicate sexual consent in heterosexual situations". *The Journal of Sex Research* 36 (3): 258-272.
- HUMPHREYS, Terry (2000). "Sexual consent in heterosexual dating relationships. Attitudes and behaviours of university students". Tesis de doctorado en Filosofía. Ontario: University of Guelph.
- HUMPHREYS, Terry (2004). "Understanding sexual consent: An empirical investigation of the normative script for young heterosexual adults". En *Making Sense of Sexual Consent*, editado por Mark Cowling y Paul Reynolds, 209-225. Hampshire: Ashgate.
- HUMPHREYS, Terry (2007). "Perceptions of sexual consent: The impact of relationship history and gender". *The Journal of Sex Research* 44 (4): 307-315.
- HUMPHREYS, Terry, y Melanie Brousseau (2010). "The Sexual Consent Scale-revised: Development, reliability, and preliminary validity". *The Journal of Sex Research* 47 (5): 420-428.
- HUMPHREYS, Terry, y Ed Herold (2007). "Sexual consent in heterosexual relationships: Development of a new measure". *Sex Roles* 57: 305-315.



- JONES, Daniel (2010). *Sexualidades adolescentes. Amor, placer y control en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires: Centro de Integración, Comunicación, Cultura y Sociedad/Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- JOZKOWSKI, Kristen, y Zoë Peterson (2013). "College students and sexual consent: Unique insights". *The Journal of Sex Research* 50: 517-523.
- LA POLICIACA (2015). "Asesinó a su novia porque se negó a tener relaciones". *La Policiaca. La Nota Roja de México*, 22 de abril.
- MACHADO, Camilo Iván (2012). "El consentimiento en materia penal". *Revista Derecho Penal y Criminología* 33 (95): 29-49.
- MACKINNON, Catherine (1995). *Hacia una teoría feminista del Estado*. Madrid: Cátedra.
- MCGLYNN, Clare, y Vanessa Munro (2010). "Rethinking rape law: An introduction". En *Rethinking Rape Law. International and Comparative perspectives*, editado por Clare McGlynn y Vanessa Munro, 1-13. Londres: Routledge.
- MELGAR, Lucía (2012). "Prólogo". En *Del consentimiento*, editado por Geneviève Fraisse, 9-28. México: Universidad Nacional Autónoma de México/El Colegio de México.
- MINGO, Araceli, y Hortensia Moreno (2015). "El ocioso intento de tapar el sol con un dedo: violencia de género en la universidad". *Perfiles Educativos* 37 (148): 138-155.
- MOORE, Allison, y Paul Reynolds (2004). "Feminist approaches to sexual consent: A critical assessment". En *Making Sense of Sexual Consent*, editado por Mark Cowling y Paul Reynolds, 29-43. Hampshire: Ashgate.
- NEWDICK, Douglas (1992). "Poder y consentimiento. Reduccionismo, dialéctica y la teoría del consentimiento" [en línea]. *Spunk-Press Online Library*. Disponible en <<http://dftuz.unizar.es/a/files/anarq-th/95003.htm>> [última consulta: 15 de junio de 2014].
- PATEMAN, Carole (1980). "Women and consent". *Political Theory* 8 (2): 149-168.
- PEDRAZA, Nancy (2008). "Percepción de riesgo de ITS de mujeres adultas en contextos de no exclusividad sexual. Un estudio a partir de biogra-

- ñas sexuales”. Tesis de maestría en Población y Desarrollo. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- PETERSON, Zoë, y Charlene Muehlenhard (2007). “Conceptualizing the ‘wantedness’ of women’s consensual and nonconsensual sexual experiences: Implications for how women label their experiences with rape”. *Journal of Sex Research* 44 (1): 72-88.
- POWELL, Anastasia (2008). “Amor Fati?: Gender habitus and young people’s negotiation of (hetero) sexual consent”. *Journal of Sociology* 44 (2): 167-184.
- RAMOS, Carmen (2008). “Cuerpos contruidos, cuerpos legislados. Ley y cuerpo en el México del ‘*Fin de Siècle*’”. En *Normativas decimonónicas y feminidad en México*, compilado por Julia Tuñón, 67-106. México: El Colegio de México.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Diccionario de la Lengua Española* [en línea]. Disponible en <<http://dle.rae.es/?w=diccionario>> [última consulta: 8 de marzo de 2016].
- RÍOS, Jaime (2006). “El consentimiento en materia penal”. *Política Criminal: Revista Electrónica Semestral de Políticas Públicas en Materias Penales* 1: 1-37.
- RIQUER, Florinda, y Roberto Castro (2008). “Una reflexión teórico-metodológica para el análisis de la Endireh 2006”. En *Violencia de género en las parejas mexicanas. Resultado de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica en las Relaciones en los Hogares 2006*, coordinado por Roberto Castro e Irene Casique, 11-28. México: Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto Nacional de las Mujeres.
- RODRÍGUEZ, Rosa, y José Toro (2011). “Resistencia al sexo: cultura y personalidad”. *Interamerican Journal of Psychology* 45 (1): 3-9.
- SCOTT, Joan (1992). “Igualdad versus diferencia: los usos de la teoría postestructuralista”. *Debate Feminista* 5: 87-107.
- SEGATO, Rita (2003). *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.
- SERRET, Estela (2008). *Qué es y para qué es la perspectiva de género*. Oaxaca: Instituto de la Mujer Oaxaqueña.

SZASZ, Ivonne, y Guadalupe Salas (2008). “Los derechos sexuales y la regulación de la sexualidad en los códigos penales mexicanos”. En *Sexualidad, derechos humanos y ciudadanía*, coordinado por Ivonne Szasz y Guadalupe Salas, 185-234. México: El Colegio de México.

ZÓCALO SALTILLO (2015). “Mata a su novia porque se negó a tener sexo con él” [en línea]. *Zócalo Saltillo*, 10 de enero. Disponible en <<http://www.zocalo.com.mx/seccion/articulo/mata-a-su-novia-porque-se-nego-a-tener-sexo-con-el-1420935597>> [última consulta: 8 de mayo de 2015].

Recibido: 10 de junio de 2015

Aceptado: 14 de marzo de 2016