

clásicos del carácter y la exposición de un marco caracterológico adaptado por el grupo de investigadores dando la exposición del método y técnicas que usaron, y análisis de los resultados obtenidos.

En las bases teóricas del sistema caracterológico empleado, el autor hace una buena exposición de las más importantes teorías caracterológicas que han existido (y existen), para llegar a la que satisface (según su criterio) las necesidades de la prueba, empezando la teoría de los humores (Charivakas, Hipócrates, Pilo) hasta Fromm que es la caracterología empleada.

Se propuso, basándose en la caracterología ya mencionada, en contraposición con el carácter improductivo, el carácter productivo en la siguiente forma:

#### *Carácter Improductivo*

Receptivo  
Explotador  
Acumulativo  
Mercantil

#### *Carácter Productivo*

Aceptativo  
Proficiente  
Acrecentativo  
Trasmutativo

Su clasificación es de acuerdo con cada uno de los tipos caracterológicos.

"El M.C.U., tiene un carácter proyectivo que, aunque se haya falseado y deformado, constituye un material igualmente valioso ya que tanto en la confesión ingenua o valiente de la propia realidad, como en las diversas maneras de defenderse y cludirlo, se nos habrá mostrado el mecanismo caracterológico."

En cuanto se refiere a los vectores estudiados, éstos representan los mecanismos de carácter así como diferentes áreas, tales como la cultura, identificación, la orientación biológica (que es importante porque en esta área se localiza la vocación), la sensibilidad, la sinceridad etcétera... y se encontró que únicamente cinco vectores tienen correlaciones significativas y son: el autoritarismo, con especialidad, prueba de Raven y materias no presentadas; sugestión, con sexo (siendo más influenciables las mujeres); control de sinceridad, con prueba de Raven; escala de valores y pro-

medio; y mercantilismo con materias no presentadas.

La observación directa de los estudiantes, se efectuó en clases (de anatomía y psicología), en los seminarios, en los pasillos y corredores, en el trato con los profesores, fuera de clase y en sus opiniones sobre las vocaciones, que con la ayuda de las pruebas se observó que los alumnos de primer ingreso tienen reacciones de ansiedad provocadas principalmente por el temor a la autoridad, el temor a ser rechazado o devalorizado, por la disminución de autovaloración y ruptura de la falsa imagen de sí mismo y por las reacciones de competencia y rivalidad.

El doctor Hinojosa también nos expone la actitud de hostilidad que muestra el profesor de la Facultad de Medicina en contra de la psicología debido probablemente a causas tales como "la envidia, la ignorancia", etcétera... Explicándonos también los posibles motivos que podrían aclarar el rechazo de la psicología.

Las conclusiones son interesantes ya que nos exponen, entre otras cosas, las limitaciones de las pruebas psicométricas aplicadas y de la prueba misma estudiada, que sin la ayuda de las entrevistas y otros medios (que no siempre es posible cumplir) como visitas, observaciones directas o indirectas (orientadas por los principios caracterológicos del trabajo) no pueden dar un resultado plenamente satisfactorio.

El libro contiene un apéndice en el que se encuentran los resultados obtenidos en la aplicación de las pruebas y las entrevistas de los casos más ilustrativos, así como de una apreciación comparativa entre el M.C.U. y de un cuestionario de 14 preguntas con la elaboración de un argumento cinematográfico y del análisis de algunas matrices progresivas del Raven.

Georgina Ortiz Hernández

*Quaderni Di Sociologia.* Torino, Taylor Editore. Luglio-Dicembre. 1966, vol. xv, 472 pp.

Éste es un número dedicado al problema de la participación política en el que se incluyen artículos de especialistas de la sociología política.

Inicialmente Alessandro Pizzorno habla de una "Introducción al Estudio de la Participación Política". El concepto moderno de participación, nos dice el autor, es un problema que se origina con la ascendente autonomía de la sociedad civil y la transposición en el plano político de sus propios conflictos.

Participación, agrega el autor, es el producto de una lucha por mantener o destruir el sistema de desigualdades imperantes en la sociedad civil.

Parece por tanto más conveniente la acción política en el mundo moderno, como específica de dos tipos de solidaridad creciente, desde la formación del Estado-Nación y la lucha de clases. Esta subdivisión corresponde también a los principales modelos con los cuales la condición de participación política ha sido explicada: a saber, el modelo de la conciencia de clases y uno definible como "centro-periferia".

Pizzorno examina los resultados de recientes investigaciones delineando algunas particularidades de la situación italiana. Notables por su relevancia lo son la participación subcultural, los movimientos que llama de "residuo social" y de menor importancia, la participación cívica.

Guido Martinotti, y "Las características de la apatía política". Aborda el problema en base a algunos aspectos sociológicos de la No Participación en política, y hace un análisis de estudios empíricos y de los conceptos más empleados comúnmente.

Giordano Sivini, con "La evolución del voto y el interés político". Hace un examen crítico de las teorías y hallazgos científicos entre los "electores fluctuantes", con particular referencia a los problemas de la deserción en los partidos.

Guido Martinotti, habla de "La participación política de los jóvenes". Opina el autor, que la imagen de la juventud en la sociedad moderna es con frecuencia confundida u opacada por algunas corrientes ideológicas que la describen en términos contradictorios.

Y en base a una comparación de datos europeos y de investigaciones italianas, Martinotti relaciona la edad con varias dimensiones de participación política y descubre aspectos no fácilmente aparentes de otro modo.

Uno de esos aspectos relevantes por su singularidad, lo es la educación como un canal de integración y condición para la participación.

Un segundo aspecto relativo a la cualidad de participación de la juventud, está en función de la participación de los adultos, y finalmente propone una hipótesis, la de que en última instancia, la participación es una función del papel que el individuo juega, más que por un verdadero comprometimiento ideológico.

Alessandro Pizzorno, "Desequilibrios (o incongruencias) de *status* y participación política". En este artículo, se analiza el desarrollo del concepto "inconsistencia de *status*" (o *status* incongruente), desde las primeras formulaciones de Benoit-Smullan, siguiendo a las de G. Lenski, E. Goffman, E. Jackson, L. Broom, hasta la reciente revisión crítica de D. J. Treiman, K. D. Kelly y W. J. Chambliss. A la luz de estos avances y descubrimientos para poder llegar a una sistematización conceptual del problema.

Massimo Paci, "Movilidad social y participación política" Contiene una exposición de algunos datos relativos a las relaciones entre movilidad social y participación política. La hipótesis que desea verificar es la de si la marginalidad subsiguiente a la movilidad de áreas rurales hacia las urbanas, hace decaer o aumentar la participación política. Es abundante la literatura sobre este punto de controversia, como por ejemplo, las tesis sustentadas por Lipset y Bendix, aunque varias veces criticada por Lenski, Lane y Germani.

Los datos presentados muestran que los emigrantes de las áreas rurales manifiestan gran participación e interés político, pero muestran una menor participación que los urbanos en cuanto concierne a los aspectos cognoscitivos.

Laura Balbo, con "La participación subcultural de los obreros americanos" Una gran cantidad de estudios nos indica que la gente de las clases bajas tiene índices bajos de participación. Sin embargo, la gente, en particular los grupos de clase baja parecen estar altamente unidos en asociaciones activas y de actividades políticas. Esta conducta ha sido observada en un cierto número de grupos ocupacionales —tales como impresores, mineros, estiba-

dores, grupos étnicos minoritarios que tradicionalmente en los Estados Unidos tienen un alto grado de organización política y participación, y en los vecindarios negros de clase baja.

La condición que fomenta esta clase de participación es establecida por lo que llamamos subcultura de estos grupos, dan-

do énfasis en que cuando un grupo es relativamente aislado de la gran sociedad, sus miembros descubren una alta solidaridad interna, normas comunes, instituciones y otras formas de vida a las cuales son ellos altamente responsables.

Mario Ramírez Rancañ