

hacer los análisis estructurales de las historias folklóricas (Vehvilainen). En lo técnico, hay que mencionar un estudio sobre el sondeo aleatorio en lingüística (Tésilova), otro sobre la interpretación de la frecuencia de las palabras en relación con la historia (Moneca) y uno más en que se trata de constituir un instrumento mediante el cual pueda medirse la habilidad de alguien para comunicarse, poniéndola en relación con el dialecto social (Harms).

Como un estudio de la metafísica implícita en el lenguaje, quizás pueda mencionarse el consagrado a la caracterización de la frase búlgara (Galten).

Los resúmenes contenidos en este volumen impreso en la capital rumana son un anticipo del fruto, indudablemente valioso, que se recogerá en las Memorias del Décimo Congreso Internacional de Lingüistas, que actualmente se encuentran en prensa en Rumania; que podrán obtenerse a través de la distribuidora rumana de libros (Cartimex) y que seguramente tendremos a la mano en el curso de 1968.

Oscar Uribe Villegas

Revista Latinoamericana de Sociología,
Centro de Sociología Comparada. Instituto Torcuato Di Tella. Vol. II, noviembre 1966, núm. 3.

Fue a partir del año de 1966 cuando el Instituto que edita la *Revista Latinoamericana de Sociología* decidió dedicar uno de los tres volúmenes que anualmente publica al análisis de un tema particular dentro de las ciencias sociales. "Los artículos no pretenderán cubrir la totalidad de un problema ni ofrecer un cuadro completo del tema en cuestión. Serán trabajos referidos a distintos aspectos de un mismo tema, desde diferentes puntos de vista, tanto de carácter teórico como empírico, y que en lo posible representen distintos 'estilos de trabajo' en sociología."

El primer número especial estuvo dedicado al estudio de la Universidad en Latinoamérica y lo componen un total de

cinco trabajos y una sección especial titulada "Documentos" que contiene una crónica informativa acerca del conflicto universitario argentino motivado por la anulación de la autonomía de las universidades de aquel país. Al igual que la mayoría de las revistas, la parte final de la publicación está referida a proporcionar informaciones, tanto de tipo cultural como bibliográfico.

Trataremos a continuación de reseñar brevemente los aspectos más importantes tratados en cada uno de los artículos que contiene el primer número especial de esta revista.

El artículo inicial de Susana Prates en una traducción de Roberto O. Froment se intitula: "Los intelectuales y la transformación politicosocial de América Latina". Trata la autora de proporcionarnos un cuadro histórico-social del papel del intelectual en América Latina. Para fines de análisis propone una interpretación a partir de ciertos momentos de los Estados latinoamericanos, momentos que no siempre corresponden a una secuencia temporal, sino que a menudo coexisten parcialmente y que, consecuentemente, hacen que coexistan papeles, funciones y generaciones de intelectuales diferentes. Antes de iniciar este análisis, pretende Prates la definición del intelectual y afirma que al encarar dicho problema una de las mayores dificultades que se presentan es la falta de especificidad de las características de los intelectuales y así revisa algunas de las ideas principales acerca de ese concepto social; nos habla de Mannheim y la "capa social" que supone, la de una posición en un sistema estratificado que comprendería otras "capas" ubicadas por encima y por debajo de los intelectuales. No acepta la autora la perspectiva de Mannheim, y aunque la considera muy valiosa en el análisis del problema del intelectual, piensa que fracasa al tratar de generalizar una definición de este grupo social. Después de revisar otras conceptualizaciones, la autora termina con la afirmación de que la única generalización posible acerca de los intelectuales es la de su funcionalidad en la sociedad.

A través del estudio de los intelectuales en los diferentes momentos histórico-sociales, se va logrando un enfoque global del

papel del intelectual en América Latina y diferenciando su actuación según la época a que se refiera, desde el "periodo libertario" hasta el "momento nacional" pasando por el "periodo oligárquico" y el "periodo de compromiso". Basada en esta parte de su trabajo, Susana Prates plantea una serie de interrogantes acerca de la responsabilidad de la inteligencia y de sus roles en el proceso del desarrollo económico-social de sus países; para llegar a la conclusión final de que en tanto que las sociedades necesiten de símbolos, de valores e ideologías que le definan una imagen propia, la actividad intelectual no puede desaparecer y que su función, en el estado actual de la América Latina, es decisiva, siempre y cuando pueda escapar a la llamada "disociación esquizoide", de que tanto ha venido hablando Merton, y asuma la condición valorativa intelectual de su actividad técnico-científica.

Otro aspecto de gran interés en el estudio de la Universidad es el elemento humano que lo integra. El trabajo empírico dedicado al estudiante universitario chileno es una investigación realizada por Myron Glazer en Santiago entre estudiantes de la Universidad de Chile con el objeto de establecer ciertos rasgos de su educación y socialización. El trabajo se limita a ciertas escuelas: medicina, ingeniería, historia e instituto de ciencias. Su título es "El proceso de socialización profesional en cuatro carreras chilenas".

Para la realización de la investigación se hizo uso del instrumento representado por un cuestionario que se aplicó a una muestra de alumnos pertenecientes a cada una de las escuelas mencionadas. En el artículo se exponen los resultados obtenidos, en alguna ocasión en forma de cuadros estadísticos; en otras, la presentación es a base de redacción de los resultados. Se incluyeron en el estudio diferentes *items* de trabajo, todos ellos relacionados con la socialización profesional. Entre los tratados en la exposición de resultados destacan los de aprendizaje de tareas. En relación con este tema se incluyeron preguntas tendientes a determinar las actitudes de los estudiantes ante las huelgas estudiantiles.

Otro tema tratado es la forma de inter-

acción entre profesor y alumno, para pasar después a la interacción con clientes para servicios profesionales; a la práctica de la profesión; a los empleos desahucados y terminar con una serie de comentarios acerca de los problemas de las escuelas.

El resumen de los resultados facilita la comprensión de dicho artículo.

El trabajo de Francisco M. Suárez, Julio F. Aurelio y Luis A. Rigal acerca de la "Alienación profesional en contextos transicionales" tiene por objeto, según lo aclaran los propios autores, "presentar un marco referencial que permita el análisis de las resultantes de carácter alienante que se dan en las profesiones en vías de institucionalizarse en contextos transicionales latinoamericanos". Se han considerado como profesiones en este estudio las relacionadas con las ciencias sociales. Las áreas llamadas transicionales han sido aquellas que "ofrecen un alto grado de asincronía entre una modernización relativamente avanzada y una industrialización incipiente".

Así, la cuestión del cambio de papeles entre los intelectuales, el nacimiento de nuevas profesiones y los continuos cambios sociales imperantes en Latinoamérica llevan a los autores a este interesante análisis conceptual sobre las características del proceso de institucionalización de las profesiones nuevas, las cuales deben lograr, a toda costa, una autoconciencia de la situación alienante a la que se ven expuestas por el libre juego de los procesos imperantes en el mundo actual.

Reducido en tamaño, pero no menos interesante, es el artículo de Marialice Mencarini Foracchi, quien se ha interesado en el estudio del "Radicalismo vinculado al sistema: condiciones sociales de la politización del estudiante brasileño". La autora inicia su trabajo con una revisión de la situación social del estudiante universitario para relacionarla con su actividad política. Se trata de encontrar el significado del radicalismo entre los estudiantes para concluir que en la situación imperante en Brasil, "la radicalización no expresa sino la intensidad y la variedad de las aspiraciones de ascenso y la fuerte resistencia a ser vencidas".

El último de los artículos se encuentra enfocado al problema de la autono-

mía en la Universidad. Debemos a Darío Canton el estudio de las "Universidades en conflicto y sus reacciones". El interés del trabajo radica en la idea de analizar los conflictos de dos universidades, la de California y la de Buenos Aires, a la luz de diferentes situaciones. En primer término se refiere a cómo las organizaciones representadas por estas universidades rechazan la heteronomía que afecta sus valores centrales, para pasar después a buscar una identificación de algunos factores o variables independientes que explican las reacciones de las universidades, reacciones que se constituyen en la variable dependiente.

El artículo se destaca por presentar una serie de proposiciones de tipo abstracto seguidas por una descripción sumaria de los dos casos de reacción contra las medidas sentidas como heteronomía. Al mismo tiempo se presentan las comparaciones entre las dos organizaciones estudiadas, juzgándolas dentro del contexto socio-político propio a cada uno de los países donde se localizan las universidades.

Canton termina su artículo con un resumen e interpretación, afirmando que en la institución norteamericana los conflictos y presiones exteriores se enfrentan a una débil reacción que resulta en una actitud más conciliadora que busca, mediante reajustes internos, lo que no se atreve a lograr saliendo a combatir. "Esto explica el que los ataques sean 'absorbidos' y tengan eco interno tan prolongado." La reacción de la universidad argentina es bien diferente: "la heteronomía es enfrentada en forma clara y directa, enérgicamente. Los problemas reciben atención durante periodos relativamente cortos y decisivos."

MA. LUISA RODRÍGUEZ SALA
DE GÓMEZGEL

Morin, Edgard. *Commune en France. La Métamorphose de Plodémet*. Paris, Fayard, 1967. 287 p.

En 1960, la Comisión de Ciencias Humanas de la Delegación General de la Investigación Científica y Técnica escogió

a la comuna de Plodémet en el Sud-Finisterre, en el extremo occidental de Francia, como terreno de ensayo de investigaciones multidisciplinarias, según informa el autor de este libro, quien estuvo encargado de la parte correspondiente a una "sociología del presente".

Una comuna equivaldría más o menos a lo que en México se entiende por municipio, es decir, la más pequeña subdivisión política dentro de un Estado o provincia o, en Francia, Departamento.

Plodémet es, pues, una pequeña comuna bretona de 3 700 habitantes, de los cuales 1 200 viven en la cabecera comunal, que lleva también el nombre de Plodémet, y el resto está repartido en otros siete pequeños poblados.

El autor, que es investigador en el Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) de París, formó un equipo de trabajo compuesto de una decena de sociólogos, sostenido por un fondo extra que le fue concedido por su Institución.

Morin y sus colaboradores llegaron a Plodémet y no lo dejaron hasta no haber agotado todas las posibilidades de sondeo e investigación que se les presentaron. Para ello utilizaron tres técnicas de investigación, a saber, la observación fenomenográfica, tanto de la vida social como de la célula familiar; la entrevista sumamente libre; y la observación participante. Ello tomó un año entero de estancia permanente en Plodémet.

El resultado ha sido el presente libro, cuya redacción se llevó otros dieciocho meses, y un estudio monográfico de cada uno de los poblados de la comuna. Es fácil imaginarse el volumen de material recogido por diez encuestadores en un lapso de un año de trabajo continuo: diarios y cuadernos de notas, cuestionarios, cintas magnetofónicas, fotografías, etcétera, sin hablar de las otras encuestas que se realizaron ahí mismo en el marco de la investigación general: condiciones geográficas, técnicas de producción y consumo en la agricultura, encuesta psico-sociológica, observación etnológica, enseñanza, matrimonio, etcétera, todas ellas consultadas por Morin para la redacción del estudio.

No es difícil tampoco imaginarse que el libro constituya una completísima des-