

dos por lo menos no existían en la época de realización del Censo. Reconocerlo así no mengua la labor desarrollada por el Departamento, pero sí pone de manifiesto el proceso de diferenciación y de especialización creciente dentro de nuestra Universidad. Aquellos intentos tempranos del Instituto de Investigaciones Sociales en campos como el puramente censal o como el de orientación vocacional (que en algún momento inició el propio doctor Gómez Robleda) no tienen ya razón de ser dentro de la especialización a que el Instituto se obliga dentro del nuevo ambiente universitario: existen por una parte un Departamento de Estadística que, como en este año, en los subsecuentes nos dará los datos pertinentes (y en ocasiones también algunas elaboraciones) para establecer las comparaciones diacrónicas que necesitamos a fin de estudiar sociológicamente los cambios que se produzcan en la Universidad, en forma análoga a como un Departamento Psico-Pedagógico realiza ya, en forma permanente, la labor a la que se abrió brecha en el Instituto. Es de este modo, en esta forma, como el Instituto, si bien puede creer que pierde en extensión, puede percatarse de que gana en profundidad. Es cierto también que no ha llegado aún el momento en que el Departamento de Estadística deje de ser un órgano de administración para convertirse en un verdadero centro de investigación —en un gran instrumento de trabajo estadístico— útil para los diversos institutos de la Universidad, pero el camino se abre promisorio en ese sentido. Pensar en esa posibilidad permite prever la llegada de un día en que la labor del Instituto sea predominantemente la hermenéutica (aunque sus investigadores estén obligados a saber cómo utilizar la técnica estadística y, en caso dado, a hacer las elaboraciones pertinentes) y en este sentido permite plantear

como una obligación para sus miembros la de profundizar sus conocimientos en este aspecto de diseño y hermenéusis mientras tal previsión se realiza.

Esbozado en esta forma el significado que el Anuario de la Universidad para 1959 tiene dentro de nuestro ambiente, ¿no resultará pertinente dejar para el momento en que a esta primera parte con que contamos se una la segunda parte que se nos promete para dar cuenta del contenido total (tabulaciones y gráficas) del anuario en su totalidad? Esta es la labor que nos prometemos para un número ulterior de la REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGÍA.

GOMEZ ROBLEDA, José, y d'ALOJA, Ada: *La familia y la casa*. Cuadernos de Sociología. Instituto de Investigaciones Sociales. UNAM, 1959. 147 pp.

Es éste un trabajo elaborado por maestros de la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de México, quienes quisieron tener como colaboradores a los alumnos de sus cátedras. Así a la calidad del libro hay que agregar el estímulo que se otorga a los discípulos, haciéndoles participar en trabajos de profesionistas experimentados, con reconocida capacidad y altos méritos.

El tema elegido es nuevo en nuestro medio; puede decirse que es nula la bibliografía sobre *La Familia y la Casa en México*, sobre todo en la época actual y en la clase media. Así no es de extraño que, tratándose de un trabajo que es el resultado de una investigación y como tal real y actual, no necesite de bibliografía alguna.

El trabajo se caracteriza por su claridad y sencillez. En las "Generalidades" se da la respuesta a las interrogantes de ¿qué es el trabajo?, ¿por qué se hizo?, ¿con qué material? y ¿quiénes y en

qué medida intervinieron y contribuyeron a elaborarlo? Después, en la "Elaboración Estadística", se explica breve, concisa y muy claramente toda la elaboración estadística, ejemplificando la exposición con material del propio trabajo para su mejor comprensión.

El capítulo de "Resultados" comprende: La Familia, La Casa y Condiciones Económicas. En él se aclara que el estudio se hizo en una muestra correspondiente a la clase media, y que los resultados se obtuvieron dentro de los límites de las condiciones de trabajo de que se dispuso. Se exponen los temas con el orden característico de los autores, explicando las ecuaciones e ilustrándolos con gráficas y fotografías. Se nos habla del número de personas que forman la familia, del lugar de origen de los padres, del estado civil de los padres ante la unión matrimonial, de los tipos de unión matrimonial, de la religión de los padres, de la correlación entre la edad del padre y de la madre, del número de hijos por familia, de la productividad, de la prolificidad, de la correlación entre la edad de los padres y el número de hijos, de la correlación entre la edad de los padres y la edad del primer hijo, de las diferencias de edad entre los hijos. Esto en cuanto a La Familia.

Se termina esta primera parte con un Resumen para pasar a la Casa. En ella se estudia lo referente a: Tipo, valor, renta, partes de que está compuesta, equipo de vida: camas, mesas, asientos, roperos, clósets, cómodas, tocadores, braseros, estufas de tractolina, de gas y eléctricas, refrigeradores, lavadoras, planchas eléctricas, máquinas de coser, radio, tocadiscos, fonógrafos, televisor, instrumentos musicales, bibliotecas, taller, automóvil. Al final su correspondiente Resumen.

Dentro de las "Condiciones Económicas" se nos habla de Ingresos y Egresos, señalando sus conceptos básicos.

Por último aparece el capítulo de "Interpretación". En él se hace una síntesis de todo el estudio anterior y el que a su vez nosotros resumimos en la siguiente forma:

Según las conclusiones de los doctores José Gómez Robleda y Ada D'Aloja, la familia "Tipo" mexicana de la clase media está constituida por cinco personas; se trata de un matrimonio joven entre personas de la misma vecindad, con unión civil y religiosa (generalmente católica), con seis años de diferencia entre los esposos, a favor del padre. Esta familia tiene de tres a cuatro hijos, con una diferencia de edad, entre cada uno de ellos, de tres años, por lo que es de suponerse se practica el control de la natalidad.

La religión de los padres es predominantemente la católica, y la profesión del jefe de familia es: profesionista liberal, empleado o comerciante. Esta familia vive en una casa propia (con valor de \$75 000.00) o en casa de renta congelada, aislada del exterior, en malas condiciones de confort. La casa consta de una o dos recámaras, cocina, baño, comedor, sala, cuarto de criados y patio. El equipo de vida es de tres a cinco camas, dos a cinco mesas, once a veinte asientos, una o dos cómodas, uno o dos tocadores, una estufa de gas, un refrigerador, una plancha eléctrica y un radio. Predominan instrumentos musicales de funcionamiento automático; excepcionalmente se cuenta con una biblioteca y escasas veces con un taller. El 39.43% (en proporción creciente) tienen automóvil y el costo de este equipo de vida es de \$ 12 330 a \$ 16 220 hasta antes de la devaluación de la moneda mexicana en 1954.

Los ingresos son muy escasos, ascendiendo su total a \$ 1 770.00 mensuales; este total con relación al total de egresos es deficiente en el 18.17%. El porcentaje más alto de los egresos corres-

ponde al 67.77% y se distribuye en orden decreciente, con predominio en los dos primeros, a: alimentación, atención médica, renta de casa y vestido. *Se trabaja para subsistir.*

En esta última parte del estudio, Interpretación, los autores indican la diferencia psicológica entre las actividades de divertirse y entretenerse diciendo que, entre las familias estudiadas predomina la primera (fuga de la realidad) sobre la segunda (construir en los ratos de ocio) por las mismas condiciones de vida en que se desenvuelven. Priva un régimen económico de deficiencia, lo que hace buscar una salida fuera de la realidad en la esperanza de ganar un premio en la lotería o en cualquier otro juego; así la realización plena de la vida depende de que acaezca un hecho milagroso, un algo fuera de la realidad que no beneficia nada y sí mucho perjudica.

Así en las ciento cuarenta y siete páginas de este librito se nos presenta un estudio estadístico de la familia "tipo" mexicana, de la clase media, incluyendo un breve pero muy útil formulario estadístico y una forma sencilla de trabajar por medio de este método, un conjunto de datos sobre la familia.

EMMA PERALTA V.

(Reproducido de *Ciencias Políticas y Sociales*).

GONZALEZ CASANOVA, Pablo: *Estudio de la Técnica Social*. Universidad Nacional Autónoma de México. Dirección de publicaciones. México, 1958. pp. 144.

Estamos frente al primer libro de don Pablo González Casanova. "¿El primero?" —dirán muchos—. "¡Vaya si es ignorante Uribe!" "¿Y *El Misoneísmo y la Modernidad Cristiana en el siglo XVIII*, y la *Sátira Anónima del siglo XVIII* (escrita en colaboración con

José Miranda), y *Una utopía de América*, y *La Ideología Norteamericana sobre Inversiones Extranjeras?*" "¿Será tan descuidado este reseñador que ni siquiera las ha visto mencionadas en las guardas?" Por esta vez, con todo, no es a descuido o a ignorancia a lo que hay que atribuir la afirmación. Es una afirmación consciente, voluntaria, a la que concedemos una cierta importancia. Aquellas obras, no obstante su indudable seriedad, eran fruto del auténtico investigador en factura; resultado del trabajo, del estudio, de la recolección paciente de materiales y de la interpretación lúcida de tales recopilaciones, y también producto, el último de los libros mencionados, de una gimnasia mental frente a problemas concretos, que no hacía sino anticipar el fruto que hoy tenemos entre manos. El primer libro de don Pablo González Casanova. Porque si la juventud en la que elaboró los otros permitía a quienes le apreciaban el uso del diminutivo cariñoso y a quienes comenzaban a temerle y querían hacerse pasar como superiores a él el empleo del mismo diminutivo con propósito *disminutivo*, la aparición de este libro suyo no les autorizará a unos y a otros para emplear con él otra cosa que no sea un tratamiento digno de su señorío intelectual.

Estudio de la Técnica Social no es un libro que pueda leerse de través o en diagonal, según es costumbre tan frecuente hoy leer tantos libros. ¿Se debe esto a la forma de exposición tan compacta en el lenguaje, aunque la tipografía la haga parecer laxa; tan poco sujeta al delineado convencionalista de los textos? ¿Se debe a que más que ser la aclaración de ideas admitidas es la presentación un tanto amorfa aún en cuanto expresión de ideas en factura, en cuanto nebulosa en la que se gestan sistemas planetarios? Indudablemente que no. *Estudio de la Técnica Social* impide tal forma de lectura perezosa e impone