

Notas Bibliográficas

Alfredo Coviello. "El Sentido Integral de las Universidades Regionales". Tucumán, 1941. 251 páginas.

EL eminente escritor argentino Alfredo Coviello, realiza, en este libro una brillante defensa de las Universidades regionales de su patria; pero al mismo tiempo de las Universidades de todos los países y de la Universidad en general, gracias a las ideas fundamentales que le sirven de guía.

La primera parte de la obra está, toda ella, dedicada al estudio de la misión de las Universidades regionales que "nacen siendo provinciales y se transforman con el transcurso del tiempo en instituciones nacionales". Este punto ofrece particular interés en la República Argentina porque el carácter de la Universidad, regional o nacional, influye en la organización, en los recursos y en el radio de acción de estos máximos centros de cultura.

La creación de nuevas Universidades ha sido, según se advierte en el libro del Dr. Coviello, fuertemente combatida: "Cuando se pretende fundar una Universidad Argentina, dice, la primera razón en contra que se esgrime es la superproducción profesional". Contra este y otros prejuicios, desarrolla el Dr. Coviello su tesis favorable a las Universidades regionales que en su concepto son indispensables y beneficiosas si se logra coordinar en un sistema científicamente estructurado, la acción de las diversas Universidades de su patria.

Quiere, con razón, que "las instituciones provincianas sean las que a su cargo tengan las investigaciones, estudios y producciones concernientes a sus respectivas zonas, vinculadas entre sí por ese concepto de inter-

regionalidad a que ya me he referido y que no significa sino el más profundo, congruente y sincero sentimiento de argentinidad”.

En la investigación científica se fundamenta, así, la esencia de las Universidades regionales, porque es claro que esa investigación no tiene los mismos alcances, la misma eficiencia cuando la realiza una Universidad Nacional por demasiado lejana de los lugares y de los problemas que la Universidad regional, por su misma limitación localista puede enfocar con mayor precisión, con más certero conocimiento.

La que pudiéramos llamar segunda parte de la obra, se halla a partir de la página 143 bajo el rubro de “Crítica y Conciliación” y es ella, a nuestro ver, la más enjundiosa y de mayor interés por su aplicación general a todos los países latinoamericanos.

Aquí trata el autor de temas universitarios vigentes: La crisis de la Universidad, por ejemplo, es considerada en su aspecto de crisis aguda y de crisis permanente. La primera transforma de modo profundo la organización universitaria, la segunda es la que vive actualmente la Universidad Argentina y que “no es otra cosa que el fenómeno de evolución y revolución a que debe avocarse cada vez que se esfuerza por encontrar su propia expresión”. Nosotros diríamos que es esa también la crisis que agobia a las Universidades de los otros países de Indoamérica.

Se enfrenta, con decisión, a los problemas universitarios derivados de la pretendida democratización de la Universidad y cuando habla de los males que esto ha traído a las Universidades Argentinas, sus palabras se antojan escritas para México.

“Ya se sabe cuánto mal ha hecho al prestigio universitario el electorismo oportunista. Los mismos males, las mismas aberraciones que se observan en las democracias inorgánicas, se ponen de relieve en las masas estudiantiles”. Transcribe las palabras del profesor Félix Cernuschi: “Muchas veces se trata de exaltar con fines demagógicos las virtudes de los estudiantes y se llega hasta a decir que ellos constituyen la única fuerza sana del país. Los estudiantes de hoy no deben olvidarse que muchas de las personas que hoy corrompen al país, han sido también estudiantes y algunas de ellas, ex-líderes estudiantiles de renombre”

En cuanto al problema de la *plétora de profesionales* que se achaca y no sin razón, a las Universidades, el Dr. Coviello lo resuelve, defendiendo siempre la vida de las Universidades regionales por medio de limitaciones proporcionales para cada Universidad “sobre la base de exi-

gencias intelectuales más estrictas, de mayor preparación, de mayor inteligencia”.

“Lo que da personalidad, dice el Dr. Coviello en otra parte de su interesantísimo estudio, a las Universidades en general, son los centros de investigación y de experimentación;” “ellos constituyen, agrega, la misión más propia de la Universidad; porque por medio de ellos contribuye al crecimiento del saber”.

Enfoca en seguida el problema de la Autonomía de la Universidad y de su misión, transcribiendo ideas de Heidegger para determinar el nexo de toda Universidad con el Estado, con el medio nacional en que actúa.

Termina con un esquema de la Universidad propia, que es síntesis y resumen magistral de todo el libro.

La obra está llena de aportaciones a la solución de los problemas universitarios, a la ideología de la Universidad y de sugerencias valiosas que pueden ser desarrolladas y aplicadas, con las modificaciones mesológicas necesarias, en cualquiera Universidad de América.

L. M. N.