

blaciones negras regionales. 5) Los países indomestizos tienen culturas plurales casi independientes y sociedades que tienen sistemas de estatus y prestigios propios. 6) Los únicos países donde el sistema feudal de clase y más particularmente, las actitudes de clase feudal, desaparecen, son en México y los países con cultura orientada en sentido europeo.

La relación de las estructuras de clase con la estabilidad política y social, puede ser investigada haciéndose las siguientes preguntas:

1. ¿Hasta qué punto las nuevas fuentes de riqueza dan estatus? ¿Alcanzan los negociantes e industriales ricos posiciones importantes en la estructura política? ¿Son aceptados aunque no provengan de la clase alta?

2. ¿Está la clase media compuesta de descendientes de familias de la clase alta? ¿Está la clase media compuesta de descendientes de la baja, que alcanzaron ocupaciones no manuales? ¿Todos los individuos que poseen un nivel de renta, educación y padrón de vida comparable a los de las clases medias son aceptados por ésta?

3. ¿Cuál es la facilidad del movimiento horizontal?

LUCILA FLAMMAND.

AUGIER, PIERRE: "La Dualité de la Science: Connaissance et Action". Impact. *Science et Société*. Vol. VI. Núm. 3. Septiembre, 1955.

Fundamentalmente, se plantea el problema de la función social de la ciencia en cuanto se pregunta por las relaciones entre ciencia pura y ciencia aplicada y se les resuelve en la dualidad conocimiento-acción. Fundamentalmente, se resuelve el problema por medios so-

ciales en cuanto se busca cuáles sean los mecanismos y las instituciones que puedan salvar el abismo históricamente creciente entre el conocimiento y la acción, mediante la consideración muy simple de que no sólo la teoría beneficia a la práctica, sino que la práctica (como lo ejemplifica Carnot con el establecimiento de su principio termodinámico) ha contribuido en forma importante al progreso de la teoría científica.

Dicho en poco, el autor señala como posibles soluciones: la constitución de Consejos Nacionales Coordinadores de la Investigación Científica, encargados —por lo que se refiere a la investigación pura— de seleccionar el material humano y el instrumental apropiado para la realización de tal tarea, de Centros Internacionales de Intercambio Informativo que mantengan la conexión entre los diferentes centros de investigación a fin de evitar duplicación de esfuerzos y obtener un mejor aprovechamiento y un rendimiento más alto de las investigaciones que se emprendan. Respecto de la investigación aplicada, se trataría —en razón de su mayor diversificación y especialización— de construir Comités más reducidos.

Mediante ese aparato institucional, se buscaría: de una parte, precisar la forma de poner en función práctica los conocimientos teóricos y, de otra, de orientar sin reducir a servidumbre, la investigación teórica, al través de los controles que sobre la misma ejerciera la investigación más inmediatamente ligada a las aplicaciones, señalándole los campos que pudieran ser de más inmediato y mejor rendimiento práctico.

HEMPTINNE, Y. DE: "La Carrière du Chercheur Profession-

nel". *Impact: Science et Société*.
Vol. VI. N° 3. Septiembre, 1955.

La enseñanza y la investigación son actividades inseparables; sin embargo, por ser la investigación universitaria generalmente insuficiente, ha sido necesario crear centros nacionales y privados de investigación, los cuales, en la práctica se han ocupado no sólo de la investigación teórica sino de la aplicada. No obstante este proceso expansivo, la profesión de investigador no ha adquirido carta de ciudadanía ni llegado a ver cumplido en ella el anhelo de Descartes de que el investigador científico o social estuviese subvencionado por la colectividad, a pesar de hacerse esa necesidad más presionante con el aumento de costo de la investigación y de las dificultades para realizarla individualmente. La colectividad, con todo, no se percató —a pesar de sus exigencias— de que la investigación depende y pesa sobre todo en los individuos, los que, en su calidad de hombres nuevos (el investigador es un hombre nuevo en la sociedad) no pueden considerar resuelto su problema únicamente en función de la seguridad material (forma límite de solución), sino también, entre otras cosas, de la seguridad de poder disfrutar de una cierta movilidad que permita el intercambio de informaciones y evite la gran movilidad de empleo que se ha mostrado existe entre los investigadores científicos. Al lado del espíritu científico que debe caracterizar al investigador (pasión por los hechos, prudente reserva en las afirmaciones, claridad en los puntos de vista, sentido agudo de las relaciones entre las cosas) se requiere, para que el investigador llegue a resultados válidos, el que respire un clima propicio a la investigación, caracterizado por el reconocimiento de su condición de investigador, las posibilidades de mejoramiento, la li-

bertad de ejercer actividades no científicas (segundo oficio), la libertad de elegir y proseguir estudios independientes, las posibilidades de hacer trabajos interesantes y valiosos, la libertad de acceso a la información científica.

En relación con la libertad selectiva de estudios independientes, evoca el autor la afirmación de Charles Kidd, según la cual "La libertad de elección y ejecución es evocada con máxima frecuencia por personas que son muy autoritarias con aquellos a quienes controlan y dirigen en sus investigaciones" y añade que "nada es más desastroso para un joven investigador que esa impresión de ser simple ejecutante librado a la voluntad de un coordinador de investigaciones, cuyo pensamiento o idea directriz jamás penetra". Por hacer trabajos interesantes y valederos el autor entiende: "1° que el investigador pueda disponer de medios necesarios para una investigación eficaz (subvenciones y equipos), y 2° que no le distraigan de sus investigaciones otros cuidados como, por ejemplo, actividades administrativas". El acceso a la información científica implica el reconocimiento de la imposibilidad que hay de adquirir un adecuado conocimiento de las técnicas por la sola lectura, y de la necesidad de multiplicar los contactos personales con otros investigadores, al través de coloquios, congresos, intercambio de investigadores, etc. Por atmósfera favorable a la investigación se entiende una atmósfera de libertad intelectual total. "cuyo espíritu se haya desarrollado de acuerdo con las tradiciones, los métodos y la doctrina de la precisión científica y de la crítica, sin las que ningún progreso es posible"; este problema —agrega el autor— "no preocupa al joven investigador, pero puede revestir una importancia crucial para quienes se encuentran a la vanguardia de la ciencia en sus respectivos países".