

REVISTA MEXICANA DE  
**SOCIOLOGIA**



**Instituto de Investigaciones Sociales**  
**Universidad Nacional Autónoma de México**

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Rector: José Sarukhán

Secretario General: Francisco Barnés de Castro

Director General de Publicaciones: Vicente Quirarte

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

Director: Ricardo Pozas Horcasitas

Secretaria Académica: Rosalba Casas Guerrero

## REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGÍA

Director: Ricardo Pozas Horcasitas

Fundador [1939]: Lucio Mendieta y Núñez

Editora: Sara Gordon Rapoport

### Comité editorial:

Ignacio Carrillo Prieto, John Coatsworth, Charles Cooper, Brígida García, Néstor García Canclini, Sara Gordon Rapoport, Massimo Livi Bacci, Larissa Lomnitz, Daniel Pécaut, Ricardo Pozas Horcasitas, Juan José Saldaña, Rodolfo Stavenhagen, Peter Ward, Francisco Zapata.

Edición al cuidado de Marcela Pineda

Diseño de la edición: Rolando Palacios

Portada: Juan Berruecos

**REVISTA MEXICANA DE  
SOCIOLOGIA**

**AÑO LV / NÚM. 4**

**OCTUBRE-DICIEMBRE DE 1993**

**4/93**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Instituto de Investigaciones Bibliográficas. Catalogación en  
Publicación

---

305

Revista Mexicana de Sociología. Año 1. Marzo/abril de 1939. México, UNAM,  
Instituto de Investigaciones Sociales.

v. Ilus. 23 cms                      trimestral

1. Sociología, Publs. periód. 2. Ciencias Sociales. Publs. periód. I. UNAM, Instituto  
de Investigaciones Sociales.

---

Número de Certificado de Licitud Núm. 5547 y de Contenido Núm. 4992,  
expedidos el 8 de febrero de 1991. Número de reserva 20-92.

Domicilio:

Torre II de Humanidades, 7<sup>o</sup> piso  
Ciudad Universitaria,  
04510 México, D.F.

Distribución y suscripciones: Laura Chaho Vega

Apartado Postal 70-401  
México, D.F.

	<i>Suscripción anual</i>	<i>Números sueltos</i>	<i>Números atrasados</i>
ESTADOS UNIDOS Y CANADÁ: ( <i>correo ordinario</i> )	85.00 dls.	18.00 dls.	18.00 dls.
EUROPA, ASIA Y ÁFRICA: ( <i>correo ordinario</i> )	85.00 "	18.00 "	18.00 "
AMÉRICA CENTRAL: ( <i>correo ordinario</i> )	65.00 "	8.00 "	8.00 "
AMÉRICA DEL SUR: ( <i>correo ordinario</i> )	65.00 "	8.00 "	8.00 "
AUSTRALIA: ( <i>correo ordinario</i> ):	85.00 "	18.00 "	18.00 "
MÉXICO: ( <i>correo ordinario</i> )	N\$ 150.00	N\$ 30.00	N\$ 30.00

# Índice

## I. ANÁLISIS SOBRE MÉXICO Y ESTADOS UNIDOS

El análisis sociológico sobre el TLC y la frontera México–Estados Unidos .....	3
--	---

*José Ma. Ramos*

El artículo analiza tres objetivos generales: por un lado, se exponen las aportaciones principales de sociólogos mexicanos en relación con la propuesta de un Tratado de Libre Comercio (TLC) de México con Estados Unidos y Canadá. Se abordan algunos antecedentes de la investigación social mexicana sobre el estudio de Estados Unidos, así como las principales líneas de investigación vinculadas con el TLC que han planteado sociólogos mexicanos. El segundo objetivo del artículo consiste en exponer los avances más importantes de la investigación social mexicana sobre la frontera México–Estados Unidos en relación con el TLC y algunas limitaciones de dichos estudios. Finalmente, se plantean los retos principales de tipo económico, político y social que entraña el TLC en México, que se pueden concebir como posibles líneas de investigación social en el marco de una mayor integración económica con Estados Unidos.

*This article analyzes from a sociological point of view the main socioeconomic problems that Mexico's Free Trade Agreement with the United States might entail along Mexico's northern border. The following issues are discussed: 1) What is the background to the sociological study of the United States, particularly trade openness in Mexico? 2) What does sociological analysis of the US–Mexican border consist of in the context of economic integration? 3) What are the main challenges posed by NAFTA both at the national level and along the northern border?*

La imagen de México en Estados Unidos: la inmigración mexicana en los medios impresos estadounidenses, 1980–1988 .....	21
---	----

*Mark Edstrom*

Los adelantos tecnológicos cada vez mayores en los medios de comunicación masiva plantean una inquietante pregunta: ¿en qué medida representan la realidad y en qué proporción pueden manipularla? En esta exploración por algunas muestras representativas de las metáforas con que los medios califican a los inmigrantes mexicanos en Estados Unidos, el autor hace un análisis semiológico de cómo la opinión pública es “orientada” a considerarlos una peligrosa influencia.

*The increasing technological advances in the mass media pose a disturbing question: To what extent do they represent “reality” and how far can they manipulate it? The author examines representative samples of the metaphors used by the media to describe Mexican immigrants in the United States to produce a semiological analysis of how public opinion is “shaped” to regard them as a dangerous influence.*

## II. TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La política de evaluación en la educación superior.....	69
---	----

*Gonzalo Varela Petito*

¿A qué criterios obedecen las estrategias de evaluación aplicadas a los estudios superiores? Recopilar y medir resultados, establecer juicios de valor para calibrar la calidad de la educación, plantean dificultades de diversa índole metodológica al investigador social cuando aborda los problemas axiológicos y políticos del proceso: las instituciones, el sistema educativo y su peculiar "politización" ante las dinámicas de la crítica.

*What criteria are used to determine evaluation strategies applied in higher studies? Compiling and measuring results, and establishing value judgements to assess the quality of education poses numerous methodological problems for the social researcher approaching the axiological and political problems of the process: institutions, the educational system and its peculiar "politization" with regard to the dynamics of criticism.*

Financiamiento de la educación superior: la experiencia de México.....	85
--	----

*Carlos Muñoz Izquierdo*

La crisis económica y sus correspondientes restricciones sobre los recursos destinados a la educación en México han vuelto indispensable formular proyectos alternos de financiamiento para los estudios superiores. En este minucioso estudio, el autor contempla una gama de variantes fiscales y administrativas para hacer que la educación superior y la investigación puedan ser financieramente sostenibles sin afectar la distribución social del ingreso.

*The economic crisis and the corresponding restrictions on resources destined for education in Mexico have made it essential to create alternative projects for financing further education. In this detailed study, the author examines a range of fiscal and administrative alternatives to make higher education and research financially sustainable without affecting society's income distribution.*

## III. ENFOQUES INTERDISCIPLINARIOS

Aspectos discursivos y didácticos de las relaciones entre matemáticas y ciencias sociales.....	101
--	-----

*Martín Puchet Anyul*

El artículo plantea las relaciones entre matemáticas y ciencias sociales a partir del punto de vista de la economía matemática, como discurso autónomo respecto de sus componentes, e identifica algunas dificultades que surgen en la descripción de dichos vínculos. Establecido el papel que tienen las matemáticas en relación con las ciencias sociales, propone un enfoque y algunos lineamientos de cómo enseñar las primeras a los estudiantes de las carreras de ciencia política, economía, relaciones internacionales o sociología.

*The article states the relation between mathematics and social sciences from the point of view of mathematical economics, as an independent discourse with regard to its components, and identifies some of the difficulties that arise in the description of these links. Having established the role of mathematics in relation to social sciences, the author suggests an approach and provides guidelines for the teaching of math to political science, economics, international relations or sociology students.*

La dialéctica sujeto–objeto en la construcción social de la realidad: breve introducción a P. L. Berger..... 121

*Octavio Uña Juárez*

Este ensayo explora un enfoque particular de estudiar la relación individuo–sociedad: el sistema teórico construido por P. L. Berger y Th. Luckmann, cuyas aristas epistemológicas reflejan componentes básicamente psicosociales. En el artículo, el significado y la comprensión del individuo y la estructura social se contemplan a través de los fundamentos teóricos de escrutinio de algunos personajes relevantes del pensamiento sociológico moderno como A. Schutz y G. H. Mead.

*This essay examines a particular approach to studying the relationship between society and the individual: the theoretical system constructed by P. L. Berger and T. Luckmann, whose epistemological framework reflects basically psychosocial components. In the article, the meaning and understanding of the individual and social structure are examined using the theoretical, analytical basis of key figures of modern sociological thought, such as A. Schutz and G. H. Mead.*

Postmodernidad y totalidad..... 131

*Enrique de la Garza Toledo*

En su estudio, el autor hace una reflexión sobre las posibilidades de formular un nuevo concepto de “civilización occidental” según la contempla el Iluminismo y el postmodernismo. La desestructuración de la totalidad a través de la influencia marxista y del principio epistemológico de Foucault culminan en un nihilismo. ¿No hay más idea de “futuro”? El artículo propone repensar, por tanto, el concepto mismo de “historia”.

*In this study, the author reflects on the possibilities of formulating a new concept of “Western Civilization” as contemplated in Illuminism and post–modernism. The destructuring of totality through the influence of Marxism and Foucault’s epistemo–methodological principle culminates in nihilism. Is there no other concept of “future”? The article therefore suggests reconsidering the very concept of “history”.*

Cuando hablamos de ciencia política, ¿de qué hablamos?.....	147
---	-----

*Manuel Alcántara Sáez*

Este artículo estudia algunos componentes de ciencia política en lo que respecta a sus constricciones formales, teleológicas y metodológicas; además, se pronuncia por el enfoque de la ciencia política aplicada y de la política comparada. En este marco, analiza el papel que desempeñan la ciencia política, los politólogos y la sociedad, así como las principales vertientes de investigación de los politólogos españoles.

*This article examines certain components of political science as regards their formal, teleological and methodological constrictions. It also favors an applied political science and comparative politics approach. In this context, it analyzes the role of political science, political analysts and society, as well as the main research trends among Spanish political analysts.*

#### IV. SECCIÓN BIBLIOGRÁFICA

##### RESEÑAS

Víctor L. Bacchetta, <i>20 años después. Las historias que cuentan. Testimonios para una reflexión inconclusa</i> , Montevideo, Instituto del Tercer Mundo, 1993, 176 pp.....	181
---	-----

*Silvia Dutrénit Bielous*

Guy Durandin, <i>La mentira en la propaganda política y en la publicidad</i> , Barcelona, 1983, Paidós, 204 pp.....	187
---	-----

*Mercedes Fernández Antón*