

atraso ni es irracional su empleo, sino *precisamente lo contrario*, ya que el implemento se adapta al medio en que se le usa. Ahí está la incompleta comprensión de Herskovits hacia el sentido social del tiempo entre “los primitivos”, pues no es que vivan en “la duración” y desconozcan “el tiempo físico, sino que usan de la puntualidad y economizan ese tiempo, de acuerdo con una división de los dominios culturales (sagrado-profano, por ejemplo, frente a sociedades secularizadas que ha sacralizado, quizás, la economía) que no coincide con la de Occidente; que no es ni mejor ni peor que ésta sino que es distinta y está pensada para otros fines.

A más de esto, la discusión no es de interés puramente académico, pues tiene —también importancia práctica: política, pedagógica, económica... Alatas señala que hay una industrialización derivada, sostenida por innovaciones extranjeras, que reposa en el consumo de productos que vienen de fuera, y de otros, *imitados*, fabricados en el lugar”. En concreto, señala lo extralógico de la introducción de la tina de baño occidental (un adefesio, un pegote a-funcional) en el sureste asiático; la forma en que esa introducción hizo abortar el desarrollo (ese sí *desarrollo* o actualización de potencialidades, según hemos remachado una y otra vez) de un invento independiente, adaptado al medio y enraizado en la tradición autóctona. Y crea un tecnicismo valioso para la discusión de estos problemas al designar esto como el “efecto de la eliminación del potencial [técnico-cultural]”, en cuanto no se explotó en forma modernizada el implemento tradicional (que él describe pormenorizadamente, en sus limitaciones y posibilidades) con la consiguiente “fricción” socio-cultural y la no menos lamentable pérdida económica en divisas que es la que suele importar *sobre todas las otras*, a los materialistas más groseros.

Las páginas que —al final— consagra

Alatas a los elementos “factorígenos” y “actorígenos” del desarrollo (nuestra concepción más compleja insiste en el “progreso” como resultante de “desarrollo” y de “evolución”) no son menos ricos ni menos aleccionadores.

Creo, firmemente, que aunque este artículo de Alatas ni tiene la extensión de un tratado, ni ha salido de las prensas de una prestigiosa universidad europea o estadounidense, ni tiene el “corte clásico” de los “reportes de investigación” que plantean hipótesis, las dociman, llegan a conclusiones y después presentan un escrito impoluto en el que se cuentan los renglones que debe ocupar el título y se prescribe la forma de numerar las notas al calce que deben aparecer siempre en tal forma y nunca —!pecado nefando!— en otra, su lectura puede enseñar mil veces a nuestros jóvenes sociólogos, amantes de la reflexión, que las inocuas elaboraciones de lo obvio y las comercializadas exposiciones que solicita un editor y atiende dócilmente un autor, con la vista golosamente puesta en el mercado que puede tener su producto “académico”; producto en el que hay una preocupación mucho menor por servir a la ciencia, a la sociedad o bien —¡colmo de quijotismos del Siglo de Oro o del idealismo decimonónico!— a ambas, para la liberación del hombre.

Oscar Uribe-Villegas

García Cantú, Gastón, *Universidad y Antiuniversidad*, Ed. Joaquín Mortiz, S. A. (Cuadernos de Joaquín Mortiz), 1a. edición, México, D. F., 1973, 106 pp.

El libro está integrado con 19 artículos periodísticos, escritos entre el 28 de mayo de 1971 y el 15 de diciembre de 1972. Estos escritos, como se señala en la contraportada del mismo, “son variaciones de un mismo asunto que permite des-

prender algunas conclusiones generales". El asunto a que se hace referencia es: La Universidad, dentro de un contexto capitalista.

García Cantú refleja no sólo la consistencia de un pensamiento en el análisis de las contradicciones de una formación social concreta capitalista, sino también, en el análisis particular, en el análisis del fenómeno de las universidades del país. Paso, a paso va relevando las embestidas o embates de que son objeto las universidades por parte de grupos internos y externos que están empeñados en acabar realmente a la universidad en el cumplimiento de sus funciones específicas.

La importancia del asunto está dada por el significado que en la actualidad alcanzan las universidades en un contexto social. Como señala García Cantú: "El gobierno mexicano posee experiencia para tratar con los obreros, los campesinos, los empresarios, los militares y la iglesia católica. Con cada una de dichas clases, oficios e instituciones, tuvo problemas y conflictos en el pasado, todos los cuales pudieron resolverse mediante pactos o convenios. El país disfruta de paz, menos en torno de sus universidades." p. 11.

A continuación da la respuesta al porqué de esta situación y nos dice: "La Universidad es la conciencia crítica de la sociedad, conciencia crítica que deviene del desempeño de funciones específicas: enseñar libremente, investigar y difundir la cultura. El desempeño de estas funciones por un lado y, por otro la no adaptación rápida de los valores de la burguesía por la pequeña burguesía, entre otros aspectos, es lo que lleva a los adversarios externos de la universidad a atacarla desde distintos ángulos. Tendentes a socavar su autonomía.

Los adversarios externos de las universidades no han vacilado en utilizar toda clase de violencia contra la institución: desde el financiamiento a través del otorgamiento de becas individuales; toleran-

cia de desmanes de grupos de choque; uso del ejército; promulgación de leyes que tienden a rectificar lo establecido para la educación superior a partir de 1917, etc., lo que "constituye un itinerario de la violencia contra las universidades mexicanas", p. 9.

Otra de las constantes que se pueden observar en cada uno de los artículos del libro, al igual que la de la violencia, es la de la falta de organización de los grupos que conforman a la Universidad, alumnos, maestros, trabajadores y empleados. Sin la cual no se puede pensar en una real posibilidad de enfrentar a quienes desde fuera y desde dentro están empeñados en destruir a las universidades.

Se plantea la necesidad vital de organización de quienes forman parte de dicha institución, organización en torno a principios políticos claros, porque de otra manera y tal como lo podemos observar en cada uno de los recientes acontecimientos, los grupos universitarios, por así decirlo, "son carne de cañón". Cuando no se tiene organización, ni una base teórica-política de perspectiva de más largo alcance, se cae en el espontaneísmo. Gastón García Cantú señala al respecto; frente a la acción constante y perfectamente definida de quienes están destruyendo a la universidad: "El dilema es, sin embargo, muy claro: los estudiantes pueden persistir en la espontaneidad o la indiferencia de la acción, aceptando móviles que no son universitarios o decidirse a fomentar su organización para hacer, a través de ella, un aprendizaje político que sería el camino adecuado para luchar, racionalmente, por sus ideales; medio para revisar críticamente sus esperanzas y prueba final de su voluntad". p. 33.

Cada uno de los hechos sociales universitarios a que hace referencia, lo va remitiendo a una crítica en el contexto social más amplio. El problema en la Universidad de Nuevo León lo refiere al

contexto más amplio de la agresión a las universidades hasta alcanzar el nivel de enmiendas a la Constitución Política Mexicana de 1917. Los acontecimientos del 10 de junio de 1971 los remite a todo un contexto político interno más amplio, en donde resaltan las contradicciones sociales de la burguesía y que de igual forma se manifiestan en la Universidad, además de que somete a riguroso análisis crítico la posición y las opiniones de los grupos sociales y autoridades así como también a los partidos políticos frente a este hecho específico. En un tercer cuerpo, se encuentran las notas periodísticas sobre los sucesos de Sinaloa y su relación con la burguesía agrícola exportadora y sus relaciones con los intereses norteamericanos; su situación como región turística, los problemas de la tenencia de la tierra, etc. En el siguiente grupo de notas periodísticas, retoma en su conjunto los acontecimientos universitarios de Sinaloa, Monterrey y el Distrito Federal, para ubicarlos en el contexto global de las embestidas contra la universidad en todo el país. A continuación escribe sobre los acontecimientos e implicaciones de los mismos, ocurridos en la Facultad de Ingeniería de la UNAM y en la Universidad de Puebla.

Finalmente, presenta los artículos que escribió durante los sucesos de la UNAM, que llevaron a la renuncia del Rector Dr. Pablo González Casanova. Para una mejor comprensión de todo el problema universitario de ese momento, recomendamos leer primero el último de los artículos "Lo que defendió Pablo González Casanova", en donde se podrá captar en toda su magnitud el porqué la escalada de violencia contra la UNAM; desde la toma de Rectoría por un grupúsculo de seudonormalistas encabezados por dos gangsters, que como bien lo señala García Cantú en el epígrafe de uno de los últimos artículos: "Máxima político-militar: Toda ofensiva comienza con una vanguardia de pendejos". (Alfonso Re-

yes, 1955.) p. 70. Pasando por la huelga y la formación de un sindicato corrupto de los trabajadores de la UNAM hasta la renuncia del Rector.

En toda la lucha entablada contra las universidades del país, no está más que el afán de canalizar las funciones de ellas a los intereses de la burguesía nacional, fase que aún no termina y que de no lograrse lo que con tanta insistencia señala claramente García Cantú: organización, con conciencia política, ésta llevará a lo que también señala con insistencia: a la antiuniversidad.

Gilberto Silva Ruiz

#### RESÚMENES Y RESEÑAS SOBRE LA VIOLENCIA (INSURGENCIA Y CONTRAINSURGENCIA) POLÍTICA \*

*Una reseña sobre el concepto de violencia en: Political Violence (The behavioral process). De H. L. Nieburg.\*\**

Según Nieburg, las *definiciones* son los ladrillos del razonamiento y del discurso. Estas siempre contienen elementos de arbitrariedad y tautología. Además, a través de la limitación y la selección, fre-

\* Como subproductores del grupo que realiza los trabajadores: "La Crisis de la Estructura del Poder Político en América Latina", en el Instituto de Investigaciones Sociales, se presenta una serie de reseñas sobre algunas de las publicaciones más recientes sobre la violencia, inteligencia, insurgencia y terror políticos. Estas reseñas enfatizan únicamente aquellos aspectos de la violencia política analizados en estas obras, sin hacer necesariamente referencia a toda la obra en sí.

Este mismo grupo de trabajo espera ofrecer otras series selectivas de reseñas estructuradas en otros números de esta revista.

\*\* Nieburg, H. L., *Political Violence (The Behavioral Process)*, New York: St. Martin Press, 1969.