

bajo profesional cotidiano y facilitará el conocimiento sobre aquello que es determinado y sobre las determinantes de la posición del pedagogo y del "alumno".

*Jean-Claude Filloux*

Risieri Frondizi, *La universidad en un mundo de tensiones. Misión de las universidades de América Latina*, Buenos Aires, Paidós, 1971, 337 p.

Esta obra analiza la situación en que se encuentran las universidades de América Latina, comenzando con un relato detallado de la reforma que emprendió el autor durante el período de su rectorado en la Universidad de Buenos Aires. En el prólogo afirma que la rebelión estudiantil es causa de la insatisfacción que priva en las universidades latinoamericanas; que los males que vive la universidad son un reflejo de la sociedades en que está inserta; que no obstante que la universidad puede contribuir a la transformación de la sociedad antes necesita reformarse a sí misma. La tesis principal es que esta institución debe convertirse en factor de cambio de las estructuras sociales, económicas y políticas a través del cumplimiento de sus fines. Su propósito central es indicar por qué, en qué dirección y cómo se puede reformar a las universidades.

Considerando que su obra puede inspirar reformas universitarias, el autor hace una amplia descripción de las modificaciones que promovió en la universidad de Buenos Aires durante el período de su rectorado.

La forma en que aborda el problema de las universidades latinoamericanas es por medio del análisis de sus misiones, partiendo del estado tradicional y anacrónico en que se encuentran, hasta llegar a señalar cómo debería ser la universidad en el futuro.

Afirma que toda práctica educativa está respaldada por una filosofía que la orienta y determina; reconoce que las universidades latinoamericanas han recibido una fuerte influencia del esencialismo y que a esto se debe en gran parte al atraso en que se encuentran. En contraposición a esta doctrina propone el existencialismo como alternativa para orientar la educación del ser humano. Señala el carácter profesionalista de la universidad y se pronuncia en contra de la

formación que se otorga a los estudiantes a la cual el autor califica de fragmentada y desarticulada.

La investigación científica que se realiza en las universidades ha sido ajena a las necesidades de las grandes mayorías y recomienda que ésta se oriente hacia la superación del subdesarrollo en que se encuentran las sociedades latinoamericanas. Por otra parte le concede a la investigación la misión de planificar el desarrollo nacional y le otorga a la universidad el papel de "guía espiritual" de la sociedad, destacando su capacidad moral para ejercer la crítica desinteresada y desvinculada de toda posición partidista.

En relación con la autonomía, afirma que en la mayoría de las universidades se viola o se ha violado este principio normativo, ya sea en forma sutil o abiertamente, por medio de la ocupación armada; reconoce que la ocupación se justifica en casos extremos, pero que ésta debe ser transitoria y con el único objetivo de restablecer el orden en las universidades.

En general la obra de Frondizi pretende ser un diagnóstico de la universidad latinoamericana con miras a marcar lineamientos propositivos para una reforma institucional. Sin embargo, es una pretensión que no logra su objetivo, pues el diagnóstico de una institución educativa de las dimensiones de la universidad, con sus problemas internos y sus relaciones con la sociedad en países tan heterogéneos como los que integran Latinoamérica, con sistemas sociopolíticos y educativos tan diversos, hubiese requerido mayor rigor en su investigación. El título de la obra bien pudo haber sido: "Reflexiones sobre la Universidad Latinoamericana."

Sin embargo, el autor aborda una variedad de temas de Educación Superior que invitan a una reflexión crítica dado que la obra ha tenido una considerable influencia en los estudiosos de la universidad latinoamericana.

*Rafael Santoyo S.*

Armando Bauleo, J. Carlos de Brassi, *et al.*, *La Propuesta Grupal*, México, Folios Ediciones, 1983, 151 p.

Los diversos trabajos reunidos en este volumen se presentan, al decir de sus autores, como el "comienzo de una progresión". El "grupo